**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

IC PIOVASASCO 1  
Prot. 0010881 del 28/10/2024  
II-5 (Uscita)

**Alla Comunità educante**

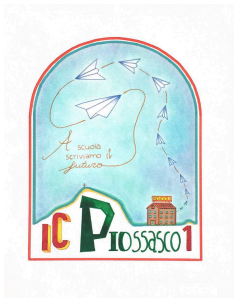
Collegio dei Docenti  
Docenti funzioni strumentali  
Collaboratori dello Staff e  
Responsabili di settore e vari ambiti  
operativi

p.c. Al Consiglio  
d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Genitori  
Alla DSGA  
Al Personale ATA

**Oggetto: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 24/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti...*;
- VISTO il DPR 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia...*;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (di seguito indicata *Legge*) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO l'atto di indirizzo relativo all'a.s. '23/'24;
- VISTO il R.A.V;
- VISTO il PTOF vigente;
- PRESO ATTO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- VISTA la nota del MIM prot. ...del 27/09/2024 *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;
- CONSIDERATO che
  - la Legge mira alla valorizzazione dell'Autonomia scolastica e la rilancia con l'obiettivo di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto con particolare riferimento ai risultati scolastici e alle competenze di Cittadinanza;

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

*Istituto con percorso a indirizzo musicale*

*Sede Esami Trinity e Cambridge*

- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale area nord-ovest e regionale, limitatamente ai dati di scuola;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto *IC Piossasco 1*

### **RICHIAMA**

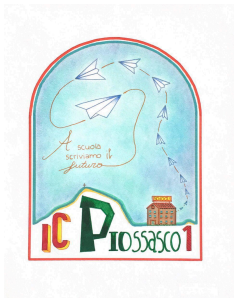
per il corrente anno scolastico, il precedente atto di indirizzo citato in premessa emanato ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo dell'aggiornamento della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è il documento emblematico dell'istituzione scolastica e lo stesso rappresenta un programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività organizzative, dell'impianto metodologico-didattico, della valorizzazione e promozione delle risorse umane e strumentali;

### **RICHIAMA E INTEGRA**

il predetto atto di indirizzo con i necessari aggiornamenti in merito a:

1. il Percorso a indirizzo musicale dell'Istituto, attuato quest'anno anche sulle classi seconde della Secondaria e sulle classi quarte della Primaria. Quest'ultima novità ha il fine di promuovere la conoscenza delle peculiarità di ciascuna specialità strumentale, anche in considerazione di una scelta dello strumento più consapevole in prossimità delle iscrizioni alle classi prime ad indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado;
2. curricolo educazione civica alla luce delle nuove linee guida di recente emanazione in un'ottica verticale e in linea con i principi di solidarietà nei vari contesti sociali;
3. curricolo dell'educazione motoria nella scuola primaria che da questo anno scolastico per il Piemonte prevede due ore curricolari settimanali nelle classi quarte e quinte della primaria con tempo pieno;
4. progetto PNRR di cui al DM 65/2023 che è in fase di realizzazione. Quello relativo al DM 66/2023 partirà nel corso di questo anno scolastico;
5. Riguardo al progetto PNRR di cui al DM 19/2024, *Inclusivamente Insieme*, la scuola ha proceduto all'inserimento delle attività nell'apposita piattaforma con scadenza 4 ottobre 2024. Tale progetto riguarda la secondaria di I grado e rappresenta per la Scuola un'importante e valida opportunità per realizzare e

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

consolidare una serie di misure, ossia interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. In tale ottica, il Collegio si orienterà nell'attuazione di azioni inclusive incentrate sulla crescita dell'individuo, sull'affettività ed emotività;

6. lo scrivente evidenzia anche l'importanza dell'iniziativa *Agenda Nord Scuola (PN Scuola e competenze 2021-2027: Adesione all'iniziativa AGENDA NORD – D.M. n. 102/2024)*. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, è stato avviato il progetto denominato "*Agenda NORD*", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027. Gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020. In base al predetto decreto, le scuole della primaria dell' Istituto risultano destinatarie della risorsa economica di euro 50.120,00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco Chiaro

*Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.*