



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

IC PIOSSASCO 1
Prot. 0003020 del 06/03/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito sezione PON

GRADUATORIE E INDIVIDUAZIONE DEFINITIVA VALUTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE COME FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'I.C. PIOSSASCO 1, ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE SCUOLE PRIMARIE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: F43C24000240001

CODICE PROGETTO: ES04.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-39

TITOLO: TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 151 del 04/11/2024** con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 153 del 04/11/2024** di adesione al progetto Agenda NORD.

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n. 28 del 28/10/2024** di adesione al progetto Agenda Nord;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana,

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024,

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di acquisizione in bilancio n. 14 del 07/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di approvazione delle griglie di valutazione n. 17 del 07/02/2025;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto prot. n. 1766 del 10/02/2025;

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I***Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

VISTO l'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'I.C. PIOSSASCO I ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE SCUOLE PRIMARIE prot. n. 1776 del 10/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONFRONTATI i curricula dei candidati, di cui sono pervenute le istanze di partecipazione, procede alla valutazione dei titoli, alla stesura delle graduatorie definitive e all'assegnazione degli incarichi:

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

DOCENTE	PUNTEGGIO	PREFERENZA RICHIESTA MODULI
Bellafkih Sara	26	MOD. 3-2-4-1
Lo Giudice Marilisa Joseph	14	MOD. 6-7
Muller Fabio	11	MOD. 2-7-9
Cavallo Donatella	11	MOD. 3-8-9
Dama Caterina	5	MOD. 1

GRADUATORIA TUTOR ESTERNI

DOCENTE	PUNTEGGIO	PREFERENZA RICHIESTA MODULI
Randazzo Silvia	11	MOD. 2

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

DOCENTE	PUNTEGGIO	PREFERENZA RICHIESTA MODULI
Paluzzi Patrizia	80	MOD. 4
Caccavo Michela	48	MOD. 2
Catalano Carmela	39	MOD. 9
De Fanti Muriel	33	MOD. 5
Amilicia Daniela	33	MOD. 1
Petrucci Maria	28	MOD. 8
Iatrino Agata	26	MOD. 3
Giuranna Elvira Alessandra	24	MOD. 3-4
Cera Federica	23	MOD. 6
Lo Giudice Marilisa Joseph	14	MOD. 6-7

NON SONO PERVENUTE ISTANZE DA DOCENTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA, COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

Titolo modulo	N° ore	Ruolo
N. 1 RAFFORZARE ED ACQUISIRE LA LETTOSCRITTURA	30	☐ Esperto Amilicia Daniela ☐ Tutor Dama Caterina
N. 2 COMPRENDERE GIOCANDO	30	☐ Esperto Caccavo Michela ☐ Tutor Muller Fabio (precedenza come interno)
N. 3 ACQUISIRE E RAFFORZARE LA LETTO-SCRITTURA	30	☐ Esperto Iatrino Agata ☐ Tutor Bellafkih Sara
N. 4 LETTURA E COMPRENSIONE	30	☐ Esperto Paluzzi Patrizia tutor ☐ Tutor Bellafkih Sara
N. 5 COMPRENDIAMO LEGGENDO	30	☐ Esperto De Fanti Muriel ☐ Tutor Dama Caterina
N. 6 OPERARE CON I NUMERI	30	☐ Esperto Cera Federica ☐ Tutor Lo Giudice Marilisa Joseph
N. 7 RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	30	☐ Esperto Lo Giudice Marilisa Joseph ☐ Tutor Muller Fabio
N. 8 RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	30	☐ Esperto Petrucelli Maria ☐ Tutor Cavallo Donatella
N. 9 GIOCHIAMO CON I NUMERI	30	☐ Esperto Catalano Carmela ☐ Tutor Cavallo Donatella

La presente pubblicazione si intende come notifica per le figure individuate.

Seguiranno decreto di assegnazione incarichi e lettere di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosa Maria De Pasquale

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e ssmm*