



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. PIOSSASCO I

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TOIC8AE005

Città

PIOSSASCO

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

ROSA MARIA

Cognome

DE PASQUALE

Codice fiscale

DPSRMR63R48D086G

Email

dirigente.depasquale@icpiossasco1.edu.it

Telefono

0119066339

Referente del progetto

Nome

Cinzia

Cognome

Zonnedda

Codice Fiscale

ZNNCNZ73C53H355Q

Email

cinzia.zonnedda@icpiossasco1.edu.it

Telefono

3407338698

Informazioni progetto

Codice CUP

F44D25003200006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65762

Titolo progetto

"Intelligenza Artificiale per la didattica: competenze, strumenti e consapevolezza"

Descrizione progetto

Il progetto prevede l'attivazione di percorsi strutturati di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, articolati in moduli progressivi e integrati. Le attività formative includono lezioni teoriche, workshop operativi e momenti di confronto tra pari sui principali ambiti di applicazione dell'IA: progettazione didattica, personalizzazione degli apprendimenti, supporto alla valutazione e ottimizzazione dei processi organizzativi. I percorsi saranno erogati in presenza, online in modalità sincrona o in modalità ibrida, garantendo flessibilità e accessibilità. L'impianto metodologico è coerente con i quadri europei DigCompEdu e DigComp 3.0 e privilegia approcci laboratoriali e orientati alla pratica. Particolare attenzione è riservata agli aspetti etici, alla protezione dei dati e all'uso consapevole delle tecnologie. Il progetto è volto a realizzare un duplice obiettivo: formare il personale scolastico sulle nuove tecnologie legate all'AI e alle sue varie sfaccettature calate nell'azione didattica quotidiana, e dotare l'Istituto di tecnologie all'avanguardia per la gestione e implementazione di un'intelligenza artificiale al servizio dei processi didattici quotidiani. Si creeranno competenze per l'implementazione di percorsi costruiti sui bisogni più ricorrenti della realtà scolastica. L'IA infatti potrà integrare procedimenti standard quali, la didattica quotidiana, la valutazione, la correzione, la programmazione annuale, la stesura di Unità di apprendimento e documenti collegati. L'IA potrà aiutare a sviluppare il pensiero critico in ambito umanistico (analizzare, argomentare, interpretare), in ambito scientifico (ipotizzare, verificare, analizzare, correggere, desumere), in ambito artistico (sperimentare, modificare), in ambito amministrativo (predisporre documentazione, verificare checklist, analizzare dati...). Al termine dei percorsi è previsto il rilascio di specifica attestazione delle competenze acquisite.

Data inizio progetto prevista

04/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il corso proposto si inserisce nel quadro del Piano Nazionale dedicato allo sviluppo delle competenze sull'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di fornire ai docenti e al personale scolastico strumenti teorici e pratici per un utilizzo consapevole, critico e creativo delle tecnologie emergenti nella didattica e nella gestione organizzativa. Le attività formative saranno articolate in moduli teorico-pratici. E' prevista una prima fase di introduzione all'Intelligenza Artificiale con analisi della definizione, evoluzione storica e impatto sociale, per comprendere come queste tecnologie stiano trasformando il mondo della conoscenza e dell'educazione. Una seconda fase sarà dedicata alla comprensione dei fondamenti dell'IA: definizioni, funzionamento degli algoritmi, principali applicazioni in ambito educativo, opportunità e limiti, con particolare attenzione agli aspetti etici, alla tutela dei dati e al ruolo critico del docente. Seguiranno workshop operativi focalizzati sull'uso di strumenti di IA per la didattica. I corsisti sperimenteranno applicazioni per la progettazione di lezioni, la creazione di contenuti personalizzati, la valutazione automatizzata e il supporto all'inclusione (ad esempio per studenti con bisogni educativi speciali). Verranno proposte attività laboratoriali in cui i docenti lavoreranno su casi reali, sviluppando unità di apprendimento integrate con l'IA. Un ulteriore modulo sarà dedicato all'organizzazione scolastica, con approfondimenti sull'impiego dell'IA per la gestione amministrativa, l'analisi dei dati scolastici, il monitoraggio degli apprendimenti e il miglioramento dei processi decisionali. Saranno presentati esempi concreti di utilizzo per l'ottimizzazione del lavoro del personale e la semplificazione delle procedure. I percorsi includeranno momenti di confronto, tutoring e comunità di pratica, per favorire la condivisione di esperienze e la costruzione collaborativa di buone pratiche. È prevista, inoltre, una fase di project work, durante la quale i partecipanti progetteranno e testeranno interventi didattici o organizzativi basati sull'IA, con restituzione finale. L'approccio metodologico sarà attivo, inclusivo e orientato alla sperimentazione, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali avanzate, spirito critico e autonomia nell'utilizzo delle tecnologie emergenti.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio rivolto ai formatori è finalizzato allo sviluppo di competenze avanzate nell'ambito dell'intelligenza artificiale e all'uso di strumenti per automatizzare i processi scolastici. Il programma include approfondimenti su metodologie innovative, progettazione di interventi formativi replicabili, conduzione di gruppi e facilitazione dei processi di apprendimento tra pari. Saranno sviluppate competenze relative al mentoring, al coaching e alla documentazione delle buone pratiche, con particolare attenzione alla trasferibilità nei contesti scolastici di appartenenza. Il percorso prevede attività di simulazione, co-progettazione e produzione di materiali operativi. In particolare sono previsti: 1. Percorsi di formazione e approfondimenti: □ IA nella didattica quotidiana: passaggio dall'uso intuitivo a quello professionale tramite tecniche di prompting efficace per la creazione di materiali didattici differenziati e documentazione scolastica. □ Valutazione e feedback: Uso dell'IA per generare rubriche di valutazione coerenti, prove autentiche e feedback personalizzati, ottimizzando i tempi di correzione. □ Progettazione collegiale: Supporto alla redazione di programmazioni annuali, UdA e documenti coerenti con il PTOF e le Indicazioni Nazionali, facilitando il lavoro di coordinatori e funzioni strumentali. 2. Workshop (Produzione e Metodologia) Interventi intensivi focalizzati sulla produzione di output concreti e sull'integrazione metodologica: □ Discipline Umanistiche, Scientifiche e Artistiche: Laboratori per sviluppare il pensiero critico, il metodo scientifico e l'espressività artistica. □ Metodologie attive: Formazione su come usare l'IA "dietro le quinte" per abbattere i costi organizzativi di pratiche come flipped classroom, jigsaw e debate, producendo kit didattici pronti all'uso. 3. Laboratori di Ricerca-Azione (Sperimentazione e Trasformazione) Il format più completo, che prevede il ciclo formazione-sperimentazione-restituzione: □ Inclusione (BES/DSA): Utilizzo dell'IA per la semplificazione dei testi, mappe concettuali e stesura di PDP/PEI operativi, testando l'efficacia dei materiali direttamente con gli studenti. □ Metodo di studio e Metacompetenze: Percorsi per insegnare agli studenti un uso attivo dell'IA (sintesi, autovalutazione, scomposizione di problemi complessi) per sviluppare chiarezza comunicativa e flessibilità cognitiva.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori formativi sul campo consistono in cicli di incontri destinati a gruppi di almeno 5 unità di personale docente con il coinvolgimento attivo degli studenti in contesti reali di apprendimento e saranno progettati come esperienze immersive e collaborative, finalizzate all'integrazione concreta dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica. Il programma formativo sarà articolato in moduli operativi. Una prima fase di avvio prevederà l'introduzione agli strumenti di IA selezionati (piattaforme di generazione testuale, immagini, analisi dati e assistenti digitali), con attività guidate per comprenderne funzionalità, potenzialità e limiti. I partecipanti sperimenteranno direttamente l'uso dei dispositivi disponibili (tablet, laptop, ambienti cloud) e delle applicazioni, acquisendo competenze di base e criteri di utilizzo responsabile. Seguirà una fase laboratoriale centrata sulla co-progettazione didattica: docenti e studenti, organizzati in gruppi, svilupperanno unità di apprendimento che integrano l'IA per la ricerca, la produzione di contenuti, la risoluzione di problemi e la personalizzazione dei percorsi. Saranno privilegiati approcci attivi come il problem based learning, il cooperative learning e il learning by doing che facilitino l'inclusione degli alunni con BES. Le attività includeranno: creazione di materiali didattici con supporto dell'IA; utilizzo di strumenti per la valutazione formativa e il feedback automatico; analisi di dati per monitorare i progressi degli studenti; sviluppo di prodotti digitali (presentazioni, podcast, broadcasting, elaborati multimediali) generati o potenziati dall'IA. Particolare attenzione sarà dedicata all'inclusione e alla differenziazione didattica. Una ulteriore fase sarà dedicata alla sperimentazione in classe, durante la quale i docenti applicheranno le attività progettate, con osservazione diretta e raccolta di evidenze. Seguiranno momenti di riflessione guidata, restituzione e revisione delle pratiche. I laboratori prevedono, inoltre, attività di documentazione, con produzione di materiali condivisibili (lesson plan, guide operative, rubriche di valutazione) e momenti di confronto tra pari. L'approccio metodologico sarà pratico e orientato alla soluzione, con l'obiettivo di favorire un uso consapevole, critico e creativo dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento/apprendimento.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, promuovendo un uso consapevole, etico e critico delle tecnologie, con attenzione a trasparenza, tutela dei dati e ruolo attivo del docente nel processo educativo. In riferimento alle Linee guida per l'educazione civica, i percorsi integreranno tematiche quali cittadinanza digitale, responsabilità nell'uso dell'IA, impatto sociale degli algoritmi e sviluppo del pensiero critico, favorendo la partecipazione attiva degli studenti. Le attività saranno allineate al quadro DigComp 3.0, sviluppando competenze digitali chiave: alfabetizzazione su dati e informazioni, comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving. Infine, in coerenza con DigCompEdu, i percorsi rafforzeranno le competenze professionali dei docenti nell'uso delle tecnologie per la didattica, la valutazione, l'inclusione e lo sviluppo professionale continuo, attraverso metodologie attive e laboratoriali. Il framework ministeriale è allineato a DigCompEdu e punta su: 1. Competenze base di IA per docenti: cos'è l'IA (machine learning, LLM, ecc.), limiti e rischi (bias, hallucinations), uso consapevole. 2. Didattica con IA: progettazione lezioni con IA, personalizzazione dell'apprendimento, valutazione assistita. 3. Strumenti operativi: IA generativa (testi, immagini, coding), assistenti per la didattica, automazione, compiti docenti. 4. Etica e normativa: privacy (GDPR), copyright, AI Act europeo, uso responsabile con studenti. 5. Governance scolastica: integrazione nel PTOF, ruolo dell'animatore digitale, policy interne sull'IA. Il focus è chiaramente: uso didattico e pensiero critico, non solo tecnologia.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

I sistemi software e gli applicativi selezionati per le attività formative e laboratoriali saranno individuati nel rispetto delle normative vigenti in materia di protezione dei dati personali e in coerenza con le Linee guida sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, garantendo un approccio integrato tra innovazione didattica, sicurezza e responsabilità. Saranno privilegiati ambienti digitali sicuri, affidabili e conformi al GDPR, caratterizzati da una gestione trasparente dei dati, da adeguati livelli di tracciabilità e da concrete possibilità di controllo e supervisione da parte dell'istituzione scolastica. In tale prospettiva, verranno adottati ambienti collaborativi e cloud istituzionali che assicurino elevati standard di protezione delle informazioni, evitando qualsiasi uso improprio o non autorizzato dei dati, in particolare di quelli sensibili. All'interno di questo quadro, saranno utilizzate piattaforme di IA generativa per la creazione di contenuti testuali e multimediali, applicativi per la progettazione didattica assistita, strumenti per la valutazione automatizzata e il feedback formativo, nonché soluzioni per l'analisi dei dati di apprendimento, con l'obiettivo di supportare la personalizzazione dei percorsi e migliorare l'efficacia dei processi educativi. Particolare attenzione sarà dedicata non solo alla scelta, ma anche alla configurazione consapevole degli strumenti, promuovendo pratiche di minimizzazione e anonimizzazione dei dati. Parallelamente, saranno previsti momenti formativi rivolti a docenti e studenti per favorire un utilizzo etico, responsabile e critico delle tecnologie, pienamente conforme alla normativa sulla privacy e coerente con i principi di sicurezza, trasparenza e tutela dei diritti digitali.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà garantita attraverso una strategia strutturata di comunicazione e networking territoriale. Lo snodo formativo promuoverà i percorsi tramite canali istituzionali, incontri informativi, webinar e collaborazioni con reti di scuole a livello regionale. Sarà favorita la partecipazione sia dei docenti dell'istituzione scolastica snodo, sia di quelli appartenenti ad altre scuole del territorio, grazie a un'offerta flessibile in presenza e online. I docenti formatori svolgeranno un ruolo chiave nella disseminazione delle competenze, replicando i percorsi nei contesti di appartenenza. È prevista la creazione di comunità di pratica e ambienti collaborativi per la condivisione di materiali, esperienze e buone pratiche. Eventi di restituzione e documentazione delle attività contribuiranno a valorizzare i risultati e a garantire la sostenibilità e la scalabilità delle azioni progettuali.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
Importo totale attività					4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
Importo totale attività					4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività 6	Numero di partecipanti complessivi alle attività 30	Importo totale (numero edizioni) 25.620,00 €
---------------------------------------	--	---