

PDM PIOSSASCO 1 2024-2025								
	<i>desideriamo</i>	<i>arrivare</i>	<i>attraverso</i>	<i>azioni</i>	<i>cosa ci aspettiamo</i>	<i>con l'impegno di</i>	<i>correggendo</i>	<i>ricominciando</i>
AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI di PROCESSO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISORSE UMANE	VERIFICA	PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi nelle prove comuni di Istituto	Mantenere inferiore al 30% sul totale la percentuale di alunni e alunne che si attestano sui livelli 1 e 2 nelle prove comuni di istituto di italiano (comprensione del testo e riflessione linguistica) e matematica (risoluzione dei problemi). Tali livelli corrispondono infatti ad un mancato raggiungimento degli obiettivi minimi per l'esercizio di una cittadinanza consapevole.	Area dell'Inclusione e della differenziazione: costruire e strutturare percorsi di apprendimento per sviluppare competenze, potenziare le capacità individuali e supportare le fragilità. Progettare e realizzare strade di crescita che, come le vie di una città reale, seguano direzioni diverse, indicazioni alternative, ma possano ricongiungersi.	VIE DI SCUOLA (Scuola secondaria DM 19: percorsi individuali e percorsi di potenziamento)	Aumento della frequenza alunni e alunne a rischio dispersione scolastica; miglioramento negli esiti scolastici	Docenti esperti per i singoli percorsi; coordinatori di classe; Gruppo di lavoro progetti DM 19	settembre 2025	SOSTENFO
				TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE (PN Scuola e competenze 2021-2027 AGENDA NORD)	Prevenzione della dispersione scolastica e ampliamento delle competenze di base.	Docenti interni selezionati con bandi. Amministrazioni locali, servizi, associazioni e volontariato.	dicembre 2026	
				Progetto FASCE DEBOLI per la scuola dell'infanzia	Supporto alle fragilità	Docenti interni	maggio 2025	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Potenziare la Competenza in materia di cittadinanza	Nell'arco del triennio 25-28 portare almeno al 60% della popolazione scolastica la percentuale di alunni e alunne con una padronanza approfondita, autonoma e matura delle competenze e delle buone pratiche relative all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.	Area dell'ORIENTAMENTO STRATEGICO E DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA. Sviluppare la consapevolezza culturale e professionale delle e degli insegnanti	Monitoraggio progetti in itinere e alla fine	Dati derivanti dall'osservazione sistematica dell'attuazione dei progetti	FS PTOF+ FS AUTOVALUTAZIONE	ottobre 2025	DOCUMENTO
			Area del Curricolo, della Progettazione e della Valutazione: Documentare attraverso il curricolo di educazione civica e le guide alla valutazione, i giudizi trasversali, anche tramite registro elettronico.	Raccogliere le valutazioni di educazione civica dei consigli di classe	Miglioramento del benessere a scuola; maggiore partecipazione alle attività e alle proposte scolastiche	Referenti educazione civica per ogni consiglio di classe; referenti educazione civica per l'Istituto	ottobre 2025	
			AREA DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Modificare l'ambiente di apprendimento attraverso l'innovazione metodologica	DM65: Linea di intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	Il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica in una formazione disciplinare mirata con ricadute sulle competenze chiave, in particolar modo sulle competenze relative alla cittadinanza.	Gruppo di progettazione dei tre ordini di scuola. Enti e organismi di formazione specializzati.	15/5/2025	AGISCO
			AREA DELLO SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Sviluppare la consapevolezza culturale e professionale delle e degli insegnanti.	PNRR DM65 Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	L'utilizzo di una lingua comunitaria per un approccio didattico multiculturale e inclusivo e per l'utilizzo di una metodologia CLIL.	Gruppo di progettazione dei tre ordini di scuola. Formatori esterni madrelingua.	15/5/2025	