

PDM PIOSSASCO 1 2023-2024								
	<i>desideriamo</i>	<i>arrivare</i>	<i>attraverso</i>	<i>azioni</i>	<i>cosa ci aspettiamo</i>	<i>con l'impegno di</i>	<i>correggendo</i>	<i>ricominciando</i>
AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI di PROCESSO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISORSE UMANE	VERIFICA	PERCORSO
RISULTATI SCOLASTICI	Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi nelle prove comuni di Istituto	Mantenere inferiore al 30% sul totale la percentuale di alunni e alunne che si attestano sui livelli 1 e 2 nelle prove comuni di istituto di italiano (comprensione del testo e riflessione linguistica) e matematica (risoluzione dei problemi). tali livelli corrispondono infatti ad un mancato raggiungimento degli obiettivi minimi per l'esercizio di una cittadinanza consapevole. <b>SIVEDA RIFERIMENTO</b>	<b>Area del CURRICOLO, DELLA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:</b> La scuola ritiene necessario tenere vivo un <b>confronto</b> sui risultati di alunni e alunne sulla base di <b>percorsi progettati</b> in parallelo relativamente alle competenze di base nella comprensione del testo, della riflessione sulla lingua, nella risoluzione di problemi.	<b>Progetto in gruppo:</b> preparazione del materiale di progettazione, di valutazione e di qualche esempio di lavoro degli studenti.	Progettazione di attività e percorsi trasversali nell'ambito dell'educazione civica	Piccoli gruppi di docenti Referenti educazione civica; DS	dicembre 2024	PROGETTO
				<b>Documento e raccolto:</b> raccolta del materiale di autovalutazione degli studenti, anche in ottica orientativa	Raccolta materiali di autovalutazione degli studenti e delle studentesse	Piccoli gruppi di docenti	giugno 2025	
COMPETENZE CHIAVE	Potenziare la Competenza in materia di cittadinanza	Mantenere percentuali inferiori al 30% del totale dei livelli non adeguati o parzialmente adeguati valutati attraverso la rubrica del comportamento in relazione agli aspetti del <b>Collaborare e partecipare</b> e <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> . <b>SIVEDA RIFERIMENTO</b>	<b>Area dell'ORIENTAMENTO STRATEGICO E DELL'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA.</b> Sviluppare la consapevolezza culturale e professionale delle e degli insegnanti	<b>Monitoraggio progetti</b> in itinere e alla fine	Dati derivanti dall'osservazione sistematica dell'attuazione dei progetti	FS PTOF+ FS AUTOVALUTAZIONE	settembre 2024	OSSERVO
				Progetto <b>Erasmus +</b>	Migliorare gli ambienti di apprendimento. Rafforzare la dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento. Potenziare le competenze nelle lingue straniere.	Dirigenza, personale ATA, Docenti, alunni	dicembre 2024	
			<b>AREA DELL'AMPBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> Modificare l'ambiente di apprendimento attraverso l'innovazione metodologica	<b>SETTING DIDATTICO PNRR:</b> FASE ESECUTIVA	Azione 1 Next Generation Classrooms_ "Spazi per tutti"	Referente del progetto: Dirigente Scolastico Alessandro Di Benedetto Gruppo di progettazione: docenti scuola primaria e scuola secondaria	Prima scadenza - Giugno 2024 Seconda scadenza per raggiungere il target - 2025	AGISCO
<b>FORMAZIONE</b>	Formazione mirata per gruppi di docenti per ogni ordine su temi specifici	DS RSPP, Dislessia in rete, rete di formazione Chieri, Asl to3, animatore digitale e altri docenti dell'Istituto	giugno 2024 (2 anno del triennio 2022-2025 del Piano di Formazione)					