

	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>			
<b>Risultati scolastici</b>	Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi nelle prove comuni di Istituto. La scuola ritiene necessario tenere vivo un confronto sui risultati di alunni e alunne sulla base di percorsi progettati in parallelo relativamente alle competenze di base nella comprensione del testo, della riflessione sulla lingua, nella risoluzione di problemi.	Diminuzione di almeno 2 punti percentuali dei livelli inferiori (1 e 2) nelle prove comuni di italiano e matematica	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> Adeguamento del curricolo di educazione civica della scuola secondaria con la definizione delle linee di raccordo a tutte le discipline e di strumenti trasversali di valutazione.	<b>Progetto dunque migliore</b>			<b>progetto</b>
			<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> Progettazione e realizzazione di percorsi sulle competenze di base, anche trasversali e dei relativi strumenti di valutazione	Progetto in gruppo	D o c u m e n t o		
<b>Competenze chiave</b>	Potenziare la Competenza in materia di cittadinanza. Tra le competenze chiave si perseguono in particolare le competenze trasversali, con l'obiettivo di formare ed educare cittadini e cittadine consapevoli.	Diminuire le percentuali di livelli non adeguati o parzialmente adeguati valutati attraverso la rubrica del comportamento in relazione agli aspetti del Collaborare e partecipare e Agire in modo autonomo e responsabile.	<b>Area ambiente di apprendimento:</b> Modificare l'ambiente di apprendimento attraverso l'innovazione metodologica e la progettazione del PNRR	Formazione	Setting didattico	Sezione musicale	<b>agisco</b>
			<b>Area dell'orientamento strategico e dell'organizzazione della scuola:</b> Razionalizzazione e monitoraggio dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa	<b>Strumenti per il monitoraggio</b>		<b>Dare gambe alle idee</b>	