

PDM PIOSSASCO 1											
dove	desideriamo	arrivare	21_22	cosa ci aspettiamo	di raccogliere	con l'impegno di	utilizzando	correggendo	ricominciando		
PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	EVIDENZE	RISORSE UMANE	STRUMENTI	VERIFICA	PERCORSO		
RISULTATI SCOLASTICI: Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi	Miglioramento dei risultati nelle prove comuni d'Istituto.	Progettazione e realizzazione di percorsi in verticale basati sul curricolo di Istituto.	UN CURRICOLO DI TUTTI E DI CIASCUNO Armonizzazione di competenze, obiettivi di apprendimento, indicatori, descrittori, contenuti	maggiore condivisione dei documenti dell'istituto nel corpo docente; maggiore coinvolgimento degli insegnanti precari nella condivisione delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche dell'Istituto.	Pubblicazione su drive condiviso delle nuove proposte relative a competenze, obiettivi, indicatori, descrittori, contenuti	FS Continuità Referenti dipartimenti verticali - coordinatori classi parallele - tutti i docenti dell'istituto	curricolo disciplinare - curricolo trasversale per competenze - repository della scuola	Pubblicazione sul sito della scuola, dopo la condivisione sul drive condiviso	PROGETTO DUNQUE MIGLIORO		
			UN CURRICOLO DI TUTTI E DI CIASCUNO Sistematizzazione e riorganizzazione verticale dei curricoli	Più diffusa abitudine alla progettazione e alla documentazione delle pratiche didattiche nel corpo docente;	Pubblicazione sul sito della scuola del nuovo curriculum essenziale	FS Continuità Referenti dipartimenti verticali	curricolo disciplinare - curricolo trasversale per competenze - repository della scuola	Presentazione collegiale 17 febbraio 2022; documentazione sul sito			
			PROVIAMO INSIEME: raccolta risultati separatamente per diverse tipologie di domande	Maggiore consapevolezza da parte dei docenti rispetto alla valutazione di prestazioni; più diffusa documentazione delle pratiche didattiche nel corpo docente;	Raccolta in verticale dei risultati sulla base dei diversi aspetti delle prove e pubblicazione su drive della scuola e pubblicazione sul sito della scuola	Fs Autovalutazione, commissione Autovalutazione	Piattaforma Gsuite, Sito della scuola, strumenti di lavoro della commissione	Condivisione nel collegio del 12 maggio 2022; pubblicazione su drive della scuola			
		Costruzione di rubriche valutative relative ai compiti di prestazione/realta'	Valutare per competenze: formazione d'Istituto	Sviluppo di un dibattito costruttivo sulla valutazione	numero di ore e di partecipanti	Commissione Rubriche valutative-competenze	Piattaforma Gsuite	incontro del 10/3/2022 53 partecipanti condivisione del materiale su drive		DALLA MISURAZIONE ALLA DESCRIZIONE	
			Didattica e Valutazione per competenze: condivisione di valutazioni formative su percorsi trasversali	Costruzione di strumenti rigorosi di osservazione e valutazione dei percorsi di apprendimento degli studenti;	Pubblicazione sul drive di rubriche di osservazione per competenze	Ambiti e gruppi trasversali di discipline	UDA progettate in verticale	2022_25			
			PROVIAMO INSIEME: costruzione interdisciplinari di compiti autentici	Costruzione di strumenti rigorosi di osservazione e valutazione dei percorsi di apprendimento degli studenti;	Pubblicazione sul drive di UDA e attività sperimentate e riproponibili	Ambiti e gruppi trasversali di discipline	UDA progettate in verticale	2022_25			
			IL REGISTRO DIARIO DI BORDO: costruzione di strumenti per una valutazione formativa	Facilitazione del lavoro quotidiano dei docenti;	repertorio agile e diversificato di strumenti	STAFF allargato, referenti registro, tutti i docenti della scuola	registro elettronico, rubriche progettate nell'anno 2020_21	registro elettronico, rubriche progettate nell'anno 2020_21			2022_25
			IL REGISTRO DIARIO DI BORDO: aggiornamento del registro	Adattamento del format del registro elettronico alle necessità dell'istituto	uso frequente e ragionato da parte dei docenti	referenti registro	registro elettronico	registro elettronico			2022_25
			IL REGISTRO DIARIO DI BORDO: formazione e sperimentazione	Adattamento del format del registro elettronico alle necessità dell'istituto	Raccolta di osservazioni e proposte in condivisione	tutti i docenti dell'Istituto	registro elettronico	registro elettronico			2022_25
			IL REGISTRO DIARIO DI BORDO: aggiornamenti e condivisione	Adattamento del format del registro elettronico alle necessità dell'istituto	da compilare da parte dei docenti	STAFF allargato, referenti registro, tutti i docenti della scuola	registro elettronico	registro elettronico			2022_25
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Potenziare negli studenti la competenza chiave "Imparare ad imparare: acquisire, organizzare e recuperare le informazioni".	Aumentare le percentuali dei livelli di competenza adeguati degli studenti rispetto ai primi tre indicatori della rubrica di valutazione del comportamento di Istituto.	Potenziamento dell'accessibilità delle risorse digitali a tutte le classi dell'Istituto	Media Education: #NOBULLISMO	diminuzione dell'incidenza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, e in generale sull'ambiente scolastico, presupposto necessario per un buon apprendimento e per il successo didattico.	n ore formazione, n di studenti, studentesse e famiglie partecipanti	docenti referenti bullismo e cyberbullismo, esperti esterni, Comune	Piattaforma gsuite della scuola, risorse esterne	coinvolgimento di 12 classi: 8 primaria, 4 secondaria	UNA RETE PER IL MIGLIORAMENTO		
		Creazione di spazi di apprendimento collaborativi per migliorare l'apprendimento tra pari	Blog/giornalino di plesso	Maggiore motivazione all'apprendimento da parte degli studenti; impulso allo spirito di iniziativa; acquisizione di strategie per imparare	pubblicazione di prodotti digitali sul sito della scuola, Gsuite o altre risorse	docenti, Animatore Digitale	Piattaforma gsuite della scuola, sito, piattaforma Rep@scuola, altre risorse esterne	2022_25			
			Protocollo Inclusione	Uniformità nell'accoglienza e nell'iter di indagine e certificazione di disturbi dell'apprendimento o situazioni di fragilità dettate da Bisogni Educativi speciali Migliorare la gestione e l'organizzazione dell'Istituzione Scolastica mediante la formalizzazione di alcune pratiche amministrative	Pubblicazione del Protocollo di Inclusione	FS Prevenzione Disagio e Didattica all'aperto, FS Inclusione, GLI	sito della scuola	Approvazione collegio 30/06/22 successiva pubblicazione sul sito			
			Formazione digitale	Maggiore integrazione del digitale nella didattica e nel lavoro di commissioni, ambiti, dipartimenti	numero di ore e di partecipanti	DS, tecnico informatico della scuola, tutti i docenti	Piattaforma Gsuite della scuola	Classroom Formazione ICPiossasco 1			
dove	desideriamo	arrivare	2021_22	2021_22	2021_22	2021_22	2021_22	2021_22			
PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	EVIDENZE	RISORSE UMANE	STRUMENTI	VERIFICA	PERCORSO		