

PDM PIOSSASCO I 2025-2028								
	desideriamo	arrivare	attraverso	azioni	cosa ci aspettiamo	con l'impegno di	correggendo	ricominciando
AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI di PROCESSO	ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISORSE UMANE	VERIFICA	PERCORSO
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Miglioramento dei risultati scolastici delle classi nelle prove standardizzate nazionali	Raggiungere per tutte le classi coinvolte la media nazionale nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese	Area dell'orientamento strategico della scuola: Istituzione di un Gruppo di lavoro dedicato ad Invalsi	Percorso di esercitazione e monitoraggio INVALSI - scuola primaria	- Riduzione dell'ansia da prova, aumentando la dimestichezza degli alunni con la tipologia delle prove INVALSI; - Miglioramento della consapevolezza degli studenti e delle famiglie sull'importanza delle prove; - Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI rispetto all'anno scolastico 2024-2025; - Maggiore capacità dei docenti di interpretare i risultati per progettare interventi mirati di potenziamento disciplinare e strategico.	- Insegnanti delle singole classi seconde e quinte delle discipline di italiano, matematica e inglese. - Docenti curricolari delle classi terze delle discipline coinvolte.	aprile/ maggio 2026	SOSTENGO
			Area dell'ambiente di apprendimento	Potenziare competenze INVALSI in orario curricolare - scuola secondaria	- Miglioramento delle competenze digitali e linguistiche - Rafforzamento della collaborazione e della comunicazione tra pari in contesto europeo - Maggiore consapevolezza culturale e apertura verso contesti internazionali - Esperienza diretta di lavoro su progetti condivisi	Commissione Erasmus + Docenti curricolari delle classi coinvolte Referenti di progetto Scuole partner europee partecipanti ai progetti eTwinning	settembre 2027	
			Area dello sviluppo e della valorizzazione delle risorse umane	Percorsi Erasmus plus di formazione e job shadowing per i docenti	- Miglioramento delle competenze didattiche e metodologiche dei docenti - Applicazione di nuove strategie e pratiche didattiche nelle classi - Maggiore integrazione di contenuti europei nei percorsi curricolari - Rafforzamento della rete di collaborazione internazionale	Commissione Erasmus + Docenti delle discipline coinvolte nel percorso di internazionalizzazione ATA Coordinatori di plesso Scuole partner europee Enti e agenzie che gestiscono i programmi Erasmus+	settembre 2027	VADO IN EUROPA
			Area dell'orientamento strategico della scuola: Percorso di monitoraggio e intervento per la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica	Area dell'Internazionalizzazione	Mobilità di piccolo gruppo	- Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative - Maggiore autonomia e capacità di adattamento degli studenti - Esperienza diretta di confronto interculturale - Consolidamento della motivazione e dell'interesse verso i percorsi europei	Dirigente scolastico Commissione Erasmus + Docenti accompagnatori Scuole partner europee Famiglie degli studenti partecipanti	settembre 2027
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Potenziare la competenza in materia di cittadinanza con particolare riferimento alla partecipazione e attiva alla vita scolastica	Aumentare la frequenza scolastica degli alunni e delle alunne diminuendo la percentuale di assenze medie delle classi e il numero di alunni e alunne che si collocano al di sotto della media	Area dell'Inclusione e della Differenziazione Area dell'orientamento strategico della scuola: Percorso di monitoraggio e intervento per la prevenzione e la riduzione della dispersione scolastica	Attivazione di apposite funzioni del registro elettronico per il monitoraggio delle assenze medie delle classi	- Disponibilità di dati chiari e aggiornati sulle assenze medie delle classi - Individuazione precoce di classi e situazioni a rischio di dispersione - Maggiore efficacia del monitoraggio collegiale della frequenza scolastica - Attivazione tempestiva di interventi preventivi e di supporto - Riduzione delle assenze ripetute e miglioramento della continuità della frequenza	Dirigente scolastico NIV Referente per il registro elettronico	giugno 2026	FREQUENTO
				Monitoraggio sistematico e interventi mirati per la prevenzione della dispersione scolastica e utilizzo di una griglia con indicatori e livelli di rischio, condivisa a livello di Istituto, per l'individuazione precoce degli alunni e delle alunne a rischio di dispersione scolastica.	- Individuazione tempestiva degli alunni a rischio di dispersione scolastica - Riduzione delle assenze frequenti e della discontinuità nella frequenza - Miglioramento della partecipazione e della motivazione allo studio - Rafforzamento del successo formativo e del benessere scolastico - Consolidamento di pratiche condivise di monitoraggio e intervento a livello di Istituto	DS - NIV- team docenti - cdc	giugno 2027	