



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

IC PIOSSASCO 1

Prot. 0012368 del 29/11/2024

IV-5 (Uscita)

Al sito

All'Albo

Agli atti del progetto

OGGETTO: Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P51312

CUP: F44D21001100006

Titolo del Progetto: Vie di scuola

Decreto per l’avvio delle attività di una procedura di selezione di personale interno costituente il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sul progetto:

Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'accordo di concessione prot. 9569 del 03/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 8 del 03/09/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 149 del 03/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot n. 0011149 del 04/11/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di n. 4 componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, fra il personale interno dell'istituto, per le attività relative alla linea di intervento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione relativamente al *"Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Codice del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P51312

CUP: F44D21001100006

Titolo del Progetto: Vie di scuola

per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	N. FIGURA RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO COMPLESSIVE DEL GRUPPO
COMPONENTE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Max 4 docenti	72,1 h

I compiti del Team si possono così determinare:

- rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente,
- mappare il fabbisogno degli studenti a rischio di abbandono o che hanno abbandonato
- nel triennio precedente,
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola,
- progettare e gestire i progetti educativi individuali,
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore,



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

-
- formulare proposte circa l'area formativa, ovvero sia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici,
 - individuare gli eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti,
 - supportare il DS per la preparazione degli avvisi,
 - caricare le edizioni in piattaforma didattica e controllare l'avanzamento dei percorsi,
 - alimentare la piattaforma di avanzamento,
 - caricare gli indicatori periodici,
 - raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosa Maria De Pasquale

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.legs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*