

DISCIPLINA		EDUCAZIONE MOTORIA		
Campo/di esperienza		Il corpo e il movimento		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		- Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 - Indicazioni nazionali e nuovi scenari - Legge 234 del 30/12/2021, art. 1, commi 329 e seguenti.		
NUCLEO FONDANTE		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
		Competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento	Saperi essenziali
SCUOLA PRIMARIA	PRIMA	L'alunno acquisisce ed utilizza gli schemi motori di base. Rispetta le regole dei giochi e collabora alla creazione delle stesse. Si orienta nello spazio	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. Utilizzare il corpo in maniera espressiva tramite il gioco. Partecipare attivamente, collaborare con gli altri e rispettare le regole dei giochi proposti.	Percorsi. Sviluppo degli schemi motori di base e delle abilità coordinative attraverso il gioco. Il rispetto delle regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.
	SECONDA	L'alunno acquisisce ed utilizza gli schemi motori di base. Rispetta le regole dei giochi e collabora alla creazione delle stesse. Orientarsi nello spazio	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. Utilizzare il corpo in maniera espressiva tramite il gioco. Partecipare attivamente, collaborare con gli altri e rispettare le regole dei giochi proposti. Assumere comportamenti corretti nei confronti degli altri, del materiale e dello spazio utilizzato.	Percorsi. Sviluppo degli schemi motori di base e delle abilità coordinative attraverso il gioco. Il rispetto delle regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.
	TERZA	L'alunno acquisisce la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. Comprende, all'interno del gioco, il valore delle regole e l'importanza del rispettarle.	Partecipare attivamente alle forme di gioco, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole. Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro nelle diverse proposte di gioco. Sviluppare il confronto, la solidarietà e il rispetto dell'avversario. Assumere comportamenti corretti nei confronti degli altri, del materiale e dello spazio utilizzato.	Percorsi. Inserimento delle abilità acquisite nel gioco di squadra. Il rispetto delle regole e il fair play. Giochi presportivi con variazioni (spazio, materiale, ecc..) Utilizzo di piccoli attrezzi in forma guidata. Salute e benessere.
	QUARTA	L'alunno conosce e applica correttamente diverse modalità esecutive di giosport.	Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro nelle diverse proposte di giosport. Partecipare attivamente, collaborare	Percorsi. Sport di squadra. Il rispetto delle regole e il fair play.

		Rispetta le regole nella competizione sportiva; riflette sulla sconfitta e sulla vittoria nel rispetto dell'avversario, manifestando senso di responsabilità.	con gli altri e rispettare le regole nei giochi proposti. Assumere comportamenti corretti nei confronti degli altri, del materiale e dello spazio utilizzato.	Giochi presportivi con variazioni (spazio, materiale, ecc..) Utilizzo di piccoli attrezzi in forma guidata. Salute e benessere. Gestione delle abilità acquisite nel gioco di squadra.
	QUINTA	L'alunno coordina diversi schemi motori combinati tra loro. Conosce e applica correttamente diverse modalità esecutive di gioco sport. Rispetta le regole nella competizione sportiva; riflette sulla sconfitta e sulla vittoria nel rispetto dell'avversario, manifestando senso di responsabilità.	Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro nelle diverse proposte di gioco sport. Partecipare attivamente, collaborare con gli altri e rispettare le regole nei giochi proposti. Assumere comportamenti corretti nei confronti degli altri, del materiale e dello spazio utilizzato.	Percorsi. Sport di squadra Il rispetto delle regole e il fair play. Giochi presportivi con variazioni (spazio, materiale, ecc..) Utilizzo di piccoli attrezzi in forma guidata. Salute e benessere. Gestione delle abilità acquisite nel gioco di squadra.

Il curricolo è stato aggiornato alla luce della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, che ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 per la classe quinta e a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 per la classe quarta. Precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali).

Pertanto, dall' a.s. 2024/25 le classi quarte e quinte svolgeranno 2 ore di ed. motoria con il docente specialista, secondo l'orario che viene predisposto ad inizio anno scolastico.

Nelle classi a tempo pieno le due ore d'insegnamento vengono svolte in compresenza con i docenti di classe, mentre nelle classi a tempo modulare, viene svolta un'ora di ed. motoria dal docente specialista.