

BULLISMO

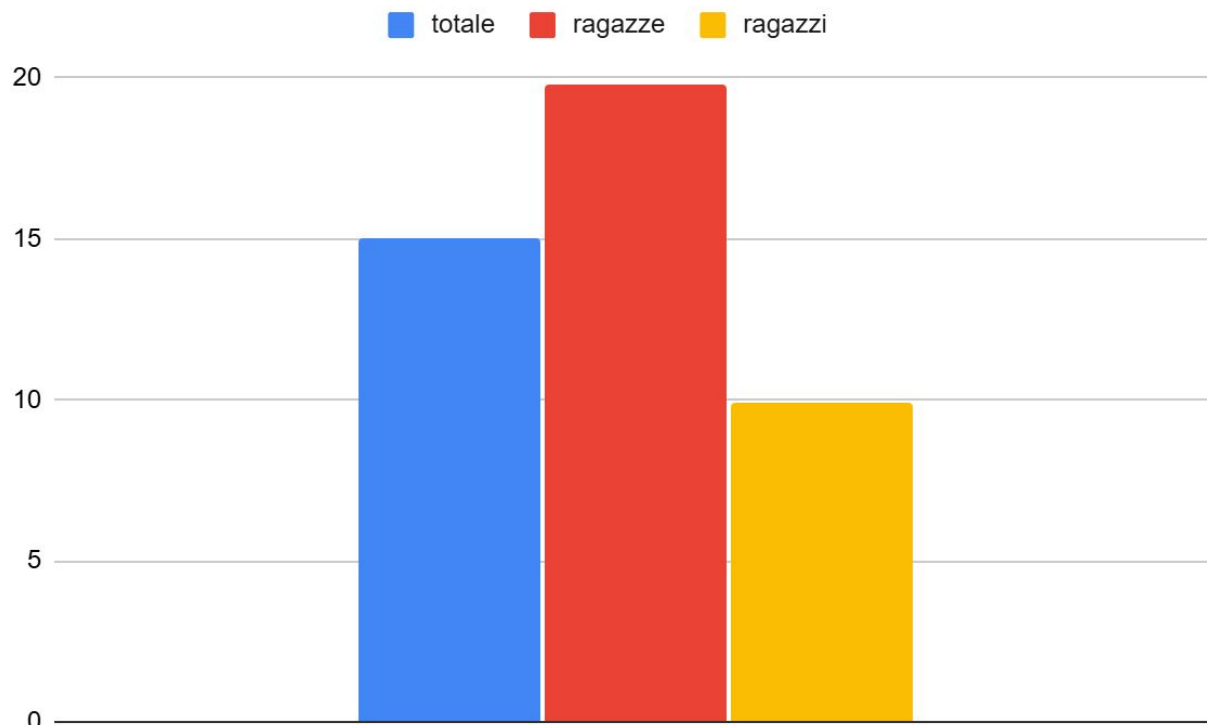
Prevenzione e contrasto

Azioni

Figure coinvolte



Bullismo/ Cyberbullismo in crescita



Alcuni dati

Report OMS Europa 2024

Bullismo /Cyberbullismo

Secondo i dati della
Sorveglianza Health
Behaviour in School-aged
Children - HBSC Italia 2022. Il

fenomeno del cyberbullismo
è in **crescita nelle ragazze** e
nei ragazzi di 11 e 13 anni. I
due fenomeni **decregono
al crescere dell'età**.

nella fascia di età di 11 anni:

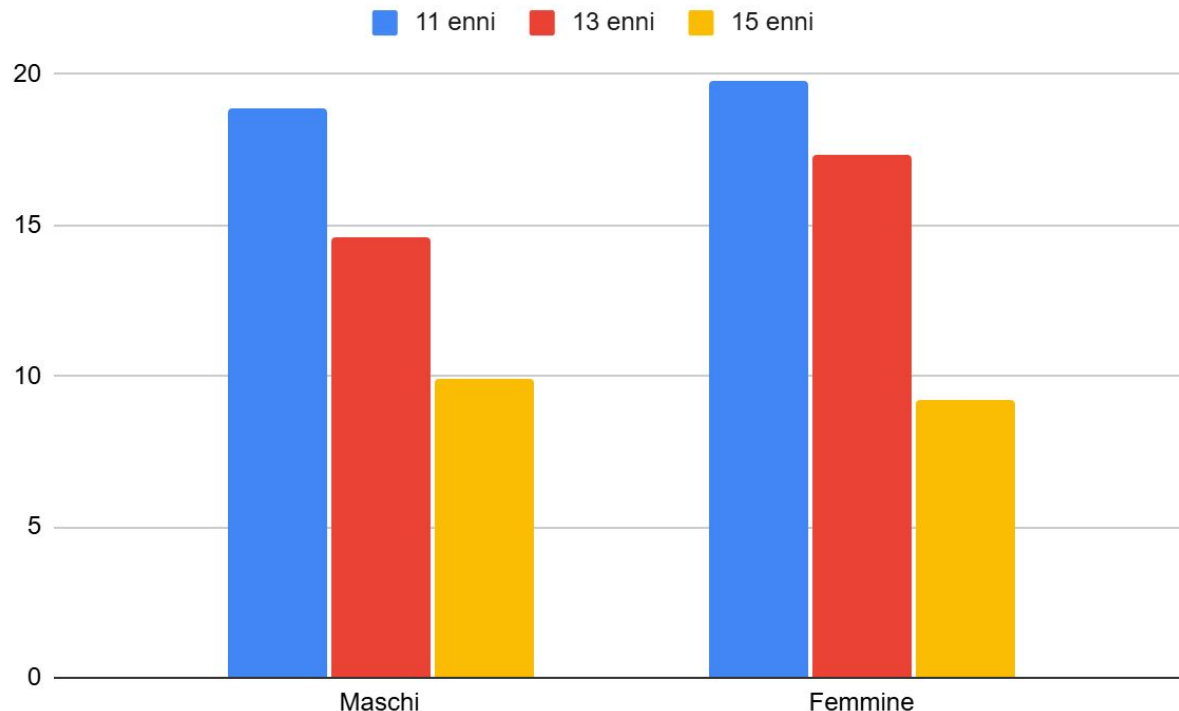
- 18,9 % dei ragazzi
- 19,8% delle ragazze;

nella fascia di età di 13 anni

- 14,6% dei maschi
- 17,3% delle femmine;

gli adolescenti (15 anni)

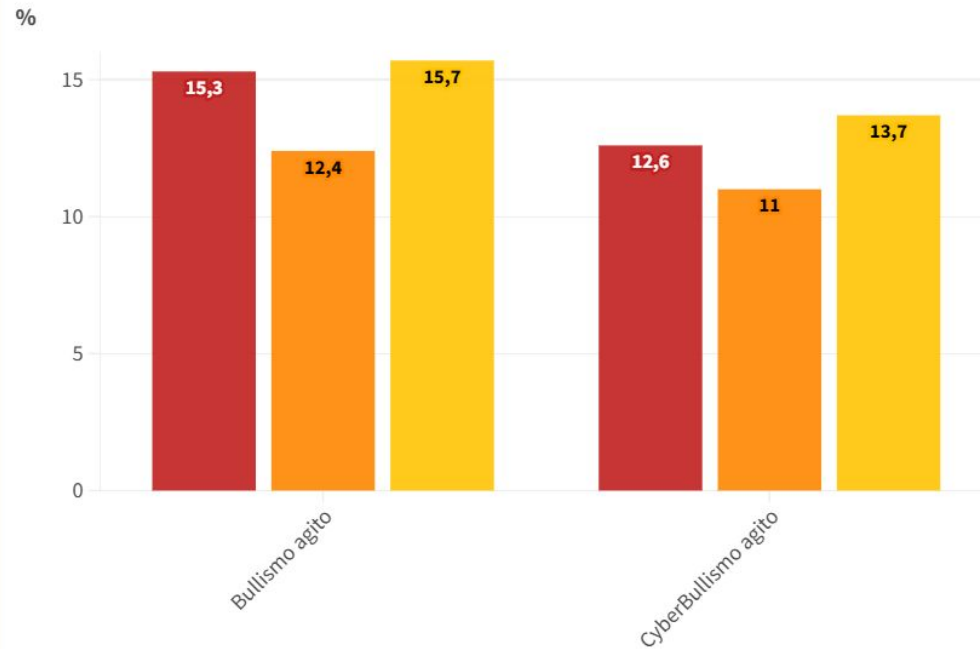
- 9,9% dei ragazzi
- 9,2% delle ragazze.



% di ragazzi che ha esercitato bullismo fra 11-13-15 enni per FAS (Family Affluence Scale, scala di agiatezza/ricchezza familiare)

Fonte: ISS 2022

■ FAS basso ■ FAS medio ■ FAS alto



Alcuni dati

Dal Sole 24 ore 15 Febbraio 2024

Riferimenti Normativi

**Decreto Ministeriale 18
del 13 gennaio 2021** Linee
di orientamento per la
prevenzione e il contrasto
che riprendono quelle del
2017

1.

2.

Legge 17 maggio 2024, n. 70

Protocollo n.121 del 20
gennaio 2025 **per gli
adempimenti delle
istituzioni scolastiche ai
sensi della L. n.70 del 17
maggio 2024**

3.



Necessità



AZIONI

**Codice
interno**

procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo

Dirigente scolastico,
Referenti bullismo/
cyberbullismo,
Animatore Digitale

Altre professionalità presenti all'interno della scuola.

**Tavolo
permanente di
monitoraggio**

Figure esterne psicologi,
pedagogisti e operatori
socio-sanitari,
Rappresentanti delle famiglie
(2 rappresentanti genitori del
Consiglio d'Istituto)



Organi addetti



**Referenti
Antibullismo**

Arceri
Buffa
Zammito
Zonnedda

**Figure
coinvolte**

**TEAM
ANTIBULLISMO**

Dirigente Scolastico,
Referenti bullismo-cyberbullismo,
Animatore Digitale
Altre professionalità presenti
all'interno della scuola
(psicologa)



**TEAM
D'EMERGENZA**

Figure specializzate del
territorio:
forze dell'ordine,
servizi socio-sanitari,
strutture educative



Obiettivi



Formazione docenti



SIC. Safer Internet Center - Generazioni Connesse

Sicurezza (es. Polizia Postale)
Obiettivo di fornire informazioni,
consulenza e supporto con strumenti
informativi e formativi utili a
promuovere un uso positivo e critico
della Rete

2.

1.

Piattaforma Elisa

- Formazione per il TEAM
- Monitoraggio

Formazione studenti e genitori

**Progetto
Patentino per lo
smartphone**

**Giornata
internazionali di
sensibilizzazione**

2.

4.

1.

**Progetto noBullismo
(Primaria)
Progetto
#noBullismo
(Secondaria)**

3.

**Visione del Film: “il
ragazzo dai pantaloni
rosa”
Gadget
Progetto Legalità:
Stand up for Human**

Emergenza: Perché intervenire?



TALI EMERGENZE DEVONO ESSERE PRESE IN CARICO DALLA
SCUOLA AL FINE DI

Interrompere/
alleviare la
sofferenza della
vittima

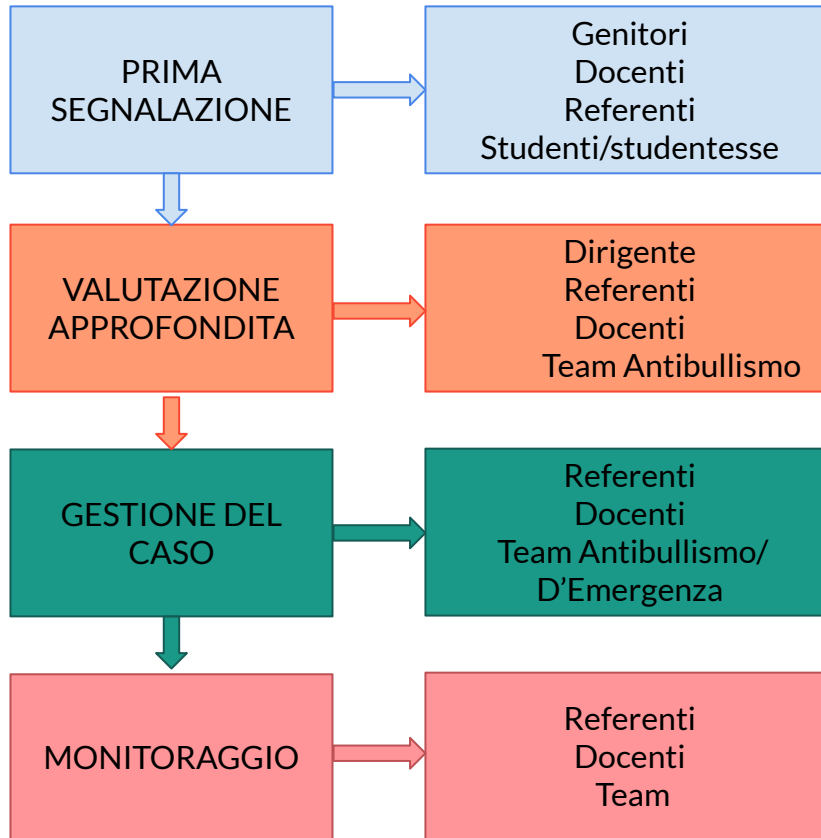
Responsabilizzare
il bullo o i bulli
rispetto a quello
che ha o che
hanno fatto

Mostrare a tutti gli
altri studenti che
atti di bullismo non
vengono accettati
nella scuola e che
non vengono
lasciati accadere
senza intervenire

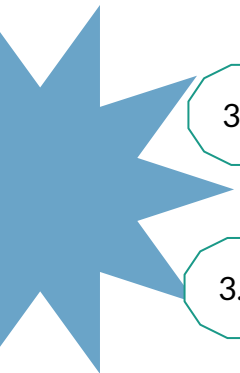
Mostrare ai genitori
che la scuola sa
cosa fare per la
gestione dei casi
del genere



Le Fasi e gli Attori



TIPI DI INTERVENTI



3.1

Approccio educativo con la classe

Insegnanti di classe

3.2

Intervento individuale

Insegnante con competenze trasversali
Psicologo della scuola

3.3

Gestione della relazione

Insegnante con competenze trasversali
Psicologo della scuola; Team

3.4

Coinvolgere la famiglia

Dirigente scolastico
Team

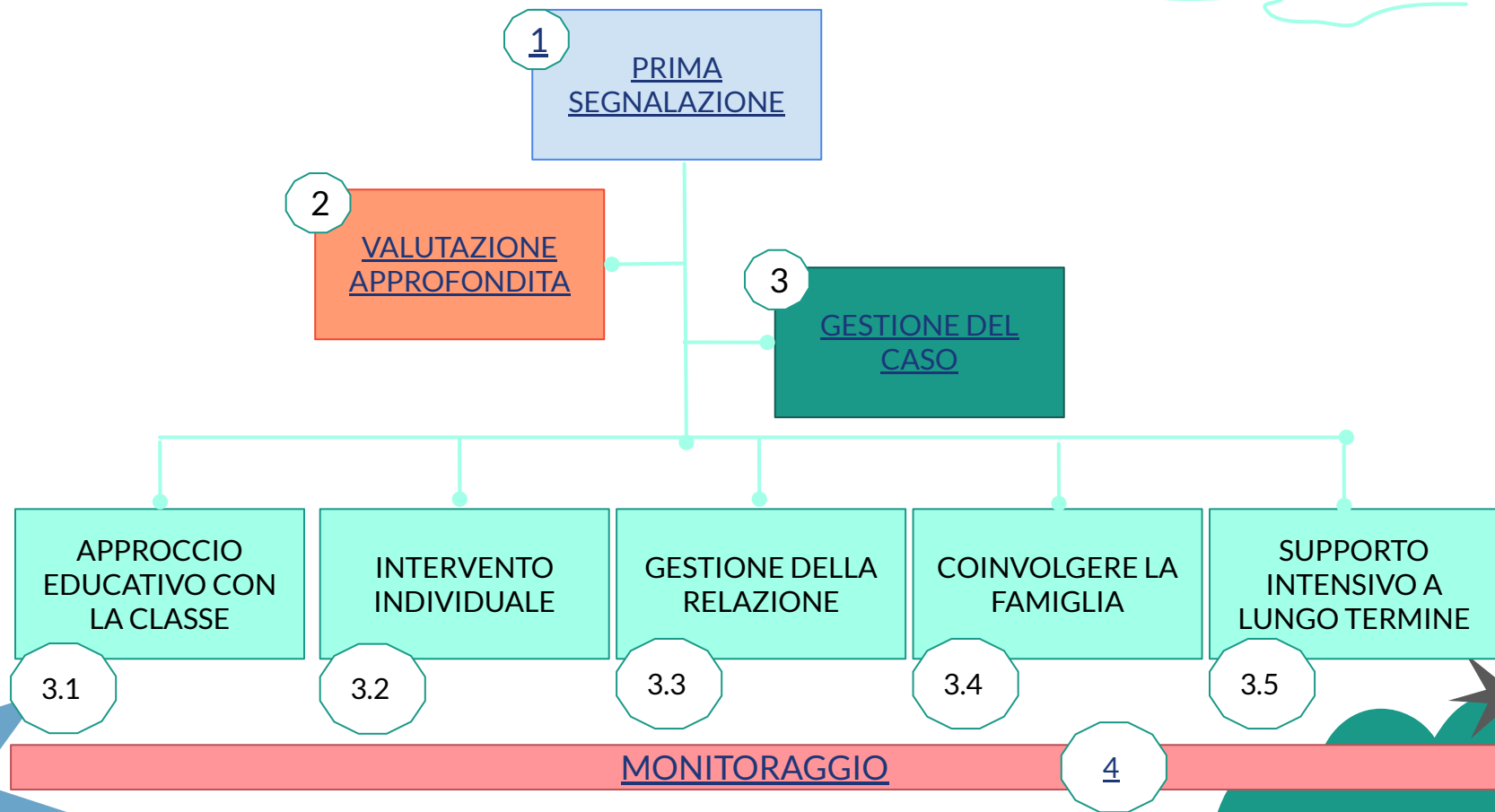
3.5

Supporto intensivo a lungo
termine

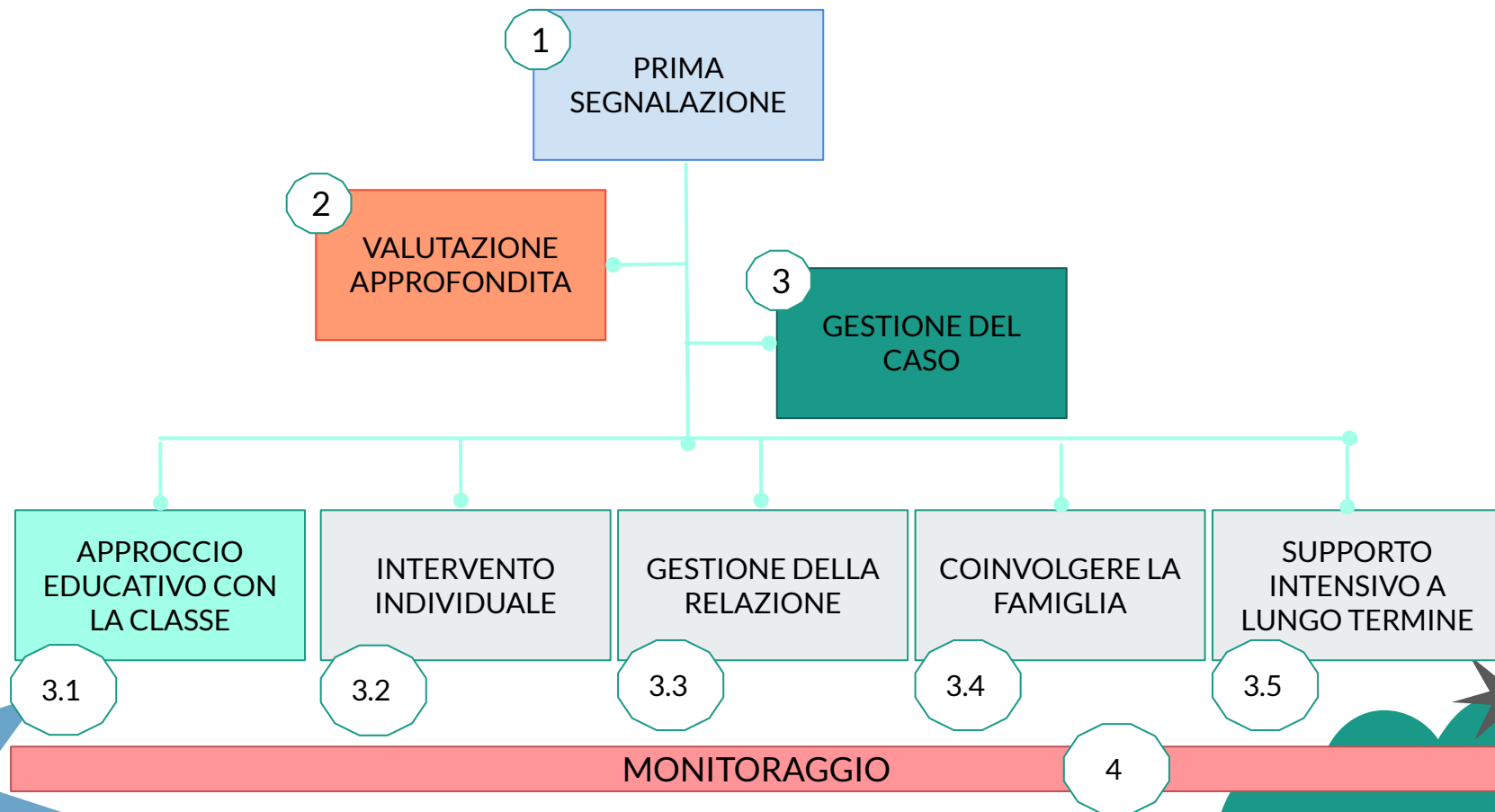
Accesso ai servizi tramite DS: Team;
Famiglia



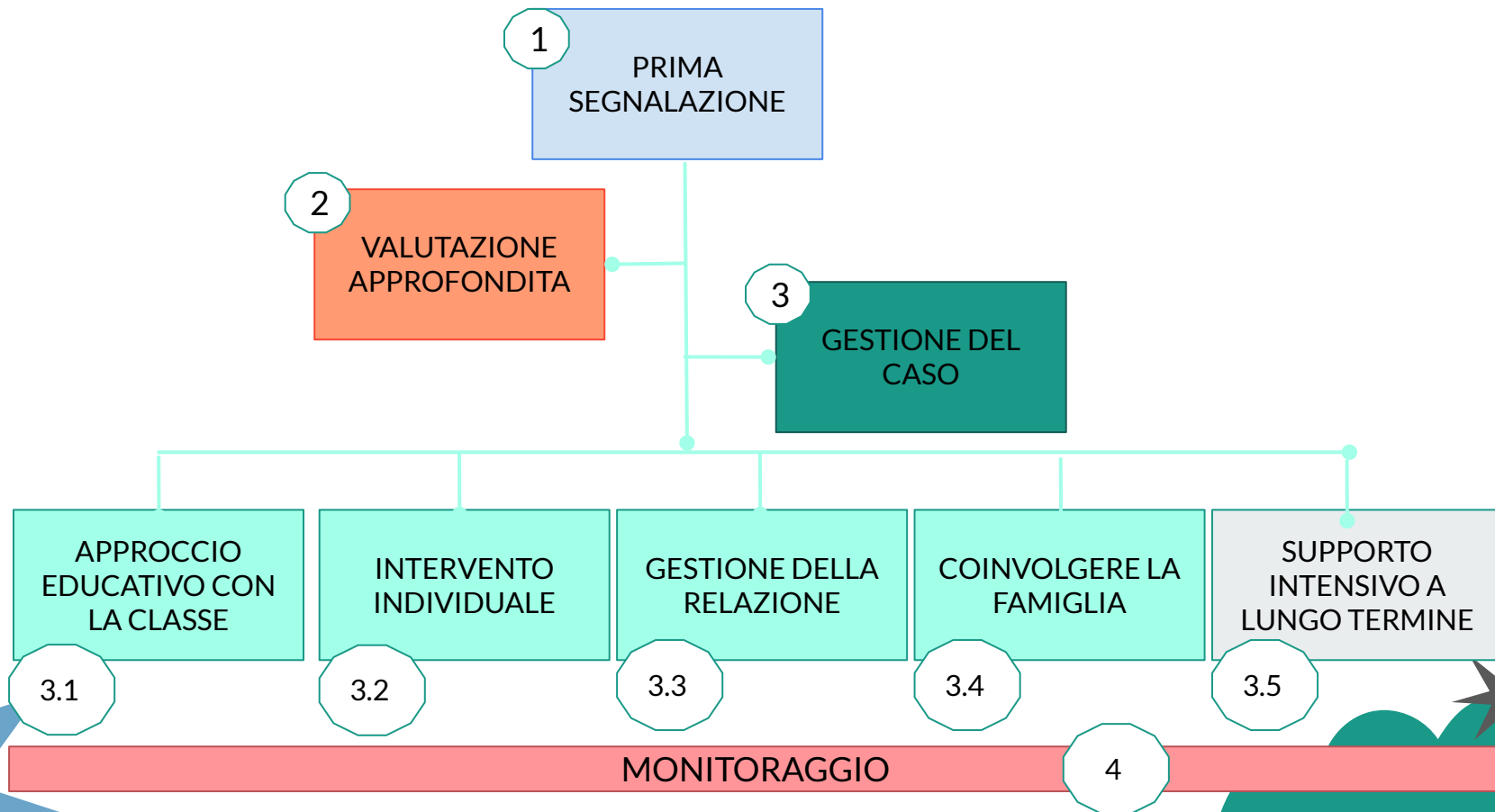
Le Fasi per caso di presunto Bullismo /Cyberbullismo



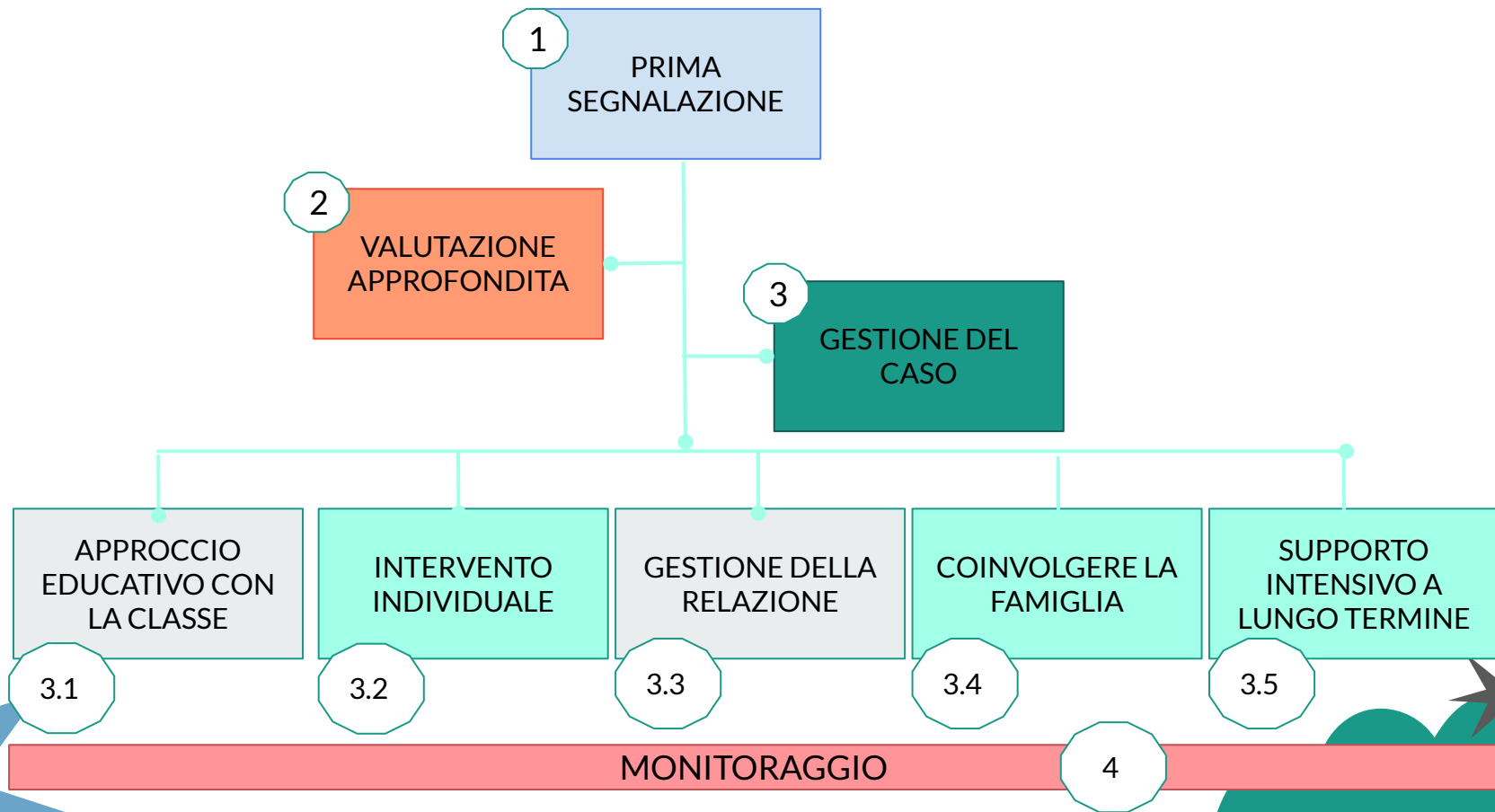
CODICE VERDE: 3.1



CODICE GIALLO 3.1-3.2-3.3-3.4



CODICE ROSSO 3.2-3.4-3.5



codice verde	codice giallo	codice rosso
<u>3.1 Approccio educativo con la classe</u>	<u>3.1 Approccio educativo con la classe</u>	<u>3.2 Intervento individuale</u>
Insegnanti di classe	▪ Insegnanti di classe	▪ Psicologo della scuola ▪ Insegnante con competenze trasversali
	<u>3.2 Intervento individuale</u>	<u>3.5 Supporto a lungo termine e di rete</u>
	▪ Psicologo della scuola ▪ Insegnante con competenze trasversali	▪ Accesso ai servizi del territorio tramite Dirigente Scolastico; ▪ Team bullismo; ▪ Famiglia
	<u>3.3 gestione della relazione</u>	
	▪ Psicologo della scuola ▪ Insegnante con competenze trasversali ▪ Team bullismo	
	<u>3.4 coinvolgere la famiglia</u>	<u>3.4 coinvolgere la famiglia</u>
	▪ Dirigente Scolastico ▪ Team bullismo	