



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

É 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it sito:

www.icpiossasco1.edu.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO PER I BAMBINI DI 4 ANNI

ALUNNO/A _____ NATO A _____ (____) IL _____					
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ ANNO _____					
SCOLASTICO _____ ISCRITTO/A ALLA SCUOLA _____					
PRIMARIA _____					
ANNO DI FREQUENZA				FREQUENZA REGOLARE	
1	2	3	4	SI	NO

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E' L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SPIRITO DI INIZIATIVA ED
INTRAPRENDENZA

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
SUPERA IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA								
SI RELAZIONA CON GLI ADULTI								
COLLABORA CON I COMPAGNI (ED. CIVICA)								
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI (ED. CIVICA)								
CONOSCE E RISPETTA LE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONDIVISE A SCUOLA PER STRADA (ED. CIVICA)								
RISPETTA IL TURNO DEL GIOCO (ED. CIVICA)								
RISPETTA IL TURNO DI CONVERSAZIONE (ED. CIVICA)								
PORTA A TERMINE SEMPLICI CONSEGNE								
AUTONOMO NELLA VITA QUOTIDIANA (ED. CIVICA)								

PRENDE INIZIATIVE								
MOSTRA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITA'								
PARTECIPA ALLE ATTIVITA'								
SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO								
AIUTA GLI ALTRI (ED. CIVICA)								
CONTROLLA EMOZIONI, SENTIMENTI E PULSIONI (ED. CIVICA)								
SVILUPPA IL SENSO DI IDENTITA' PERSONALE (ED. CIVICA)								

CAMPI DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
POSSIEDE UNA BUONA COORDINAZIONE GENERALE GROSSO – MOTORIA								
IMPUGNA CORRETTAMENTE GLI STRUMENTI (matite, pastelli, pennelli, forbici...)								
CONTROLLA L'ESECUZIONE DEL GESTO GRAFICO (taglia, piega, infila...)								
PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DI GIOCO								
SI COORDINA CON GLI ALTRI NELLE SITUAZIONI DI GRUPPO								
HA CURA DI SE' (ED. CIVICA)								
HA CURA DEGLI OGGETTI PRESENTI NELL'AMBIENTE (ED. CIVICA)								
CONOSCE E DENOMINA LE PARTI PRINCIPALI DEL PROPRIO CORPO (ED. CIVICA)								
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PROPRIO CORPO (ED. CIVICA)								
PADRONEGGIA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, saltare, correre...)								
SI ORIENTA NELLO SPAZIO								

CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
RIFERISCE E RAPPRESENTA CON IL DISEGNO SE STESSO								
ESPRIME SIGNIFICATI ATTRAVERSO LE ATTIVITA' MANIPOLATIVE E GRAFICO – PITTORICHE								
DESCRIVE E DÀ SIGNIFICATO AI PROPRI ELABORATI								
SI ESPRIME AUTONOMAMENTE IN MODO FINALIZZATO								
MOSTRA INTERESSE PER L'ASCOLTO DELLA MUSICA (ED. CIVICA)								
SI ESPRIME MEDIANTE LA DRAMMATIZZAZIONE E GIOCO SIMBOLICO								
RIPRODUCE IL RITMO (veloce, lento, piano, forte)								
RICONOSCE IL RUMORE / SUONO ED IL SILENZIO / PAUSA								

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
UTILIZZA IL LINGUAGGIO COME MEZZO D'INTERAZIONE								
UTILIZZA IL LINGUAGGIO VERBALE PER ESPRIMERE BISOGNI DEL PROPRIO VISSUTO								
FORMULA SEMPLICI FRASI CORRETTE DAL PUNTO DI VISTA MORFO SINTATTICO								
PRONUNCIA CORRETTAMENTE LE PAROLE DAL PUNTO DI VISTA FONOLOGICO								
ASCOLTA ADULTI E BAMBINI								
ASCOLTA FIABE, FILASTROCCHIE E RACCONTI								
COMPRENDE DISCORSI E PAROLE (ED CIVICA)								

RICONOSCE PERSONAGGI DI UNA STORIA								
DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI CON LE PAROLE								
COMUNICA IN ITALIANO (per alunni stranieri)								
COMUNICA IN LINGUA MADRE (per alunni stranieri)								
SA ESPRIMERE E COMUNICARE EMOZIONI E SENTIMENTI (ED. CIVICA)								
INIZIA AD INTUIRE CHE UN USO NON CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE PUO' PROVOCARE DANNI (ED CIVICA)								

CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
RAGGRUPPA IN BASE A CRITERI DATI (colore, forma, proprietà...) ANCHE IN RIFERIMENTO ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA (ED CIVICA)								
OSSERVA CON INTERESSE L'AMBIENTE E LO RISPETTA (ED. CIVICA)								
OSSERVA OGGETTI E MATERIALI								
MANIPOLA ED ESPLORA OGGETTI E MATERIALI								
FA IPOTESI E RAGIONAMENTI (ED CIVICA)								
PERCEPISCE E RICONOSCE LE QUANTITA' (poco – tanto, tutto – niente, uno – due – tre...)								
COMPRENDE E NOMINA QUANTITA' (uno, pochi, tanti, zero...)								
DISCRIMINA GRANDEZZE (piccolo – medio – grande, lungo – medio – corto, alto – medio – basso)								
RICONOSCE LE FIGURE GEOMETRICHE (cerchio, triangolo, quadrato)								
COLLOCA SE STESSO E GLI OGGETTI IN RELAZIONE SPAZIALE (dentro – fuori, sopra – sotto, alto – basso)								
RICONOSCE E VERBALIZZA PICCOLE SEQUENZE TEMPORALI (prima e dopo)								
RIESCE A FARE IPOTESI SULL'IMMEDIATO FUTURO ANCHE IN MERITO ALLA PROPRIA SICUREZZA E ALLA SICUREZZA DEGLI ALTRI (ED CIVICA)								
DIMOSTRA CONCENTRAZIONE NEL PORTARE A TERMINE IL PROPRIO LAVORO								

OSSERVAZIONI.....

LEGENDA DEGLI INDICATORI:

- 1- HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE
- 2- IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE
- 3- IN AUTONOMIA
- 4- IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ

FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ED IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE,
2012 INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI, 2017
RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA 2018

DATA FIRMA DELLE INSEGNANTI