



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

É 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it sito:

www.icpiossasco1.edu.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO PER I BAMBINI DI 3 ANNI

ALUNNO/A _____ NATO A _____ (____) IL _____							
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ ANNO _____							
SCOLASTICO _____ ISCRITTO/A ALLA SCUOLA _____							
PRIMARIA _____							
ANNO DI FREQUENZA					FREQUENZA REGOLARE		
1	2	3	4		SI	NO	

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E' L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA

	INIZIALE				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
HA SUPERATO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA								
CON L'INSEGNANTE HA INSTAURATO UN RAPPORTO: - DI FIDUCIA - DI DIPENDENZA - NON RICONOSCE L'AUTOREVOLEZZA (CROCETTARE LA RISPOSTA PIU' CONSONA)	/	/	/	/	/	/	/	/
SI AVVICINA AI COMPAGNI CON INTERESSE								
CON I COMPAGNI:	/	/	/	/	/	/	/	/

- TENDE AD ESSERE AGGRESSIVO - TENDE AD ESSERE PASSIVO - E' PROTAGONISTA - E' ESUBERANTE								
(CROCETTARE LA RISPOSTA PIU' CONSONA)								
SA ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI								
VIVE SERENAMENTE IL TEMPO SCUOLA								
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI (ED.CIVICA)								
PARTECIPA ALLE ATTIVITA'								
RISPETTA LE PERSONE E LE COSE (ED. CIVICA)								
RISPETTA LE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONDIVISE (ED.CIVICA)								
PORTA A TERMINE SEMPLICI CONSEGNE								
UTILIZZA PRASSIE NELLE AZIONI QUOTIDIANE (VESTIRSI, CURA DI SE', ALIMENTARSI, USO DEI SERVIZI IGIENICI) (ED. CIVICA)								
RICONOSCE EMOZIONI E SENTIMENTI (ED. CIVICA)								

CAMPI DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
SPERIMENTA LE POSSIBILITA' DI MOVIMENTO DEL CORPO NELLO SPAZIO								
SPERIMENTA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, ROTOLARE, ECC.)								
IMPUGNA CORRETTAMENTE STRUMENTI								
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PROPRIO CORPO (ED. CIVICA)								
CONOSCE LE PARTI PRINCIPALI DEL PROPRIO CORPO (ED. CIVICA)								

CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
RICONOSCE I COLORI E LI DENOMINA								
UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI PER LA MANIPOLAZIONE								
SI ESPRIME ATTRAVERSO ATTIVITA' MANIPOLATIVE (PITTURA, DISEGNO, ECC.)								
RIPETE SEMPLICI FILASTROCCHIE E CANTILENE								
SPERIMENTA MATERIALI DIVERSI PER GENERARE SUONI								
ACCOMPAGNA UNA MELODIA CON I MOVIMENTI DEL CORPO								

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
PRONUNCIA CORRETTAMENTE I VARI FONEMI								
COMUNICA IN ITALIANO (PER ALUNNI STRANIERI)								
COMUNICA IN LINGUA MADRE (PER ALUNNI STRANIERI)								
COMPRENDE PAROLE, FRASI SEMPLICI								
COMPRENDE SEMPLICI CONSEGNE								
COMUNICA CON ADULTI E/O BAMBINI								
ASCOLTA ADULTI E/O BAMBINI								
ASCOLTA SEMPLICI FIABE, FILASTROCCHIE E RACCONTI								
COMPRENDE CIO' CHE ASCOLTA								

CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

INIZIALE

FINALE

	1	2	3	4	1	2	3	4
PERCEPISCE I RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA								
ESPLORA, MANIPOLA, OSSERVA OGGETTI E MATERIALI								
INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE PERCETTIVE DI UN MATERIALE (MORBIDO, RUVIDO, CALDO, ECC.)								
RICONOSCE I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI (SOPRA, SOTTO, DENTRO, FUORI)								
SA ORIENTARSI NELLO SPAZIO								
E' CURIOSO E RISPETTOSO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE (ED. CIVICA)								
RAGGRUPPA IN BASE AD UNA CARATTERISTICA (COLORE, DIMENSIONE, GENERE, ECC.)								

[illegible]**LEGENDA DEGLI INDICATORI:**

1- HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE

2- IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE

3- IN AUTONOMIA

4- IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ

FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ED IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE,
2012 INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI, 2017

RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA 2018

DATA FIRMA DELLE INSEGNANTI