

IC PIOSSASCO 1 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. CRUTO"

10	<p>Svolge con attenzione e puntualità i compiti assegnati.</p> <p>Partecipa alle lezioni in maniera attiva, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Rispetta il turno di parola e accoglie il punto di vista di tutti.</p> <p>Collabora positivamente, svolgendo il proprio lavoro e aiutando i compagni in difficoltà. Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola rispettandole.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui.</p> <p>Usa le tecnologie in modo appropriato.</p> <p>Si relaziona e comunica correttamente con gli adulti di riferimento e i/le compagni/e, anche in caso di opinioni differenti.</p>
9	<p>Svolge con attenzione e puntualità i compiti assegnati in classe.</p> <p>Partecipa alle lezioni in maniera attiva.</p> <p>Rispetta il turno di parola e i punti di vista di tutti.</p> <p>Collabora positivamente svolgendo il proprio lavoro.</p> <p>Rispetta le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici.</p> <p>Usa le tecnologie in modo appropriato.</p> <p>Si relaziona e comunica correttamente con gli adulti di riferimento e i/le compagni/e.</p>
8	<p>Svolge con attenzione o puntualità i compiti assegnati in classe.</p> <p>Partecipa alle lezioni in maniera selettiva, non sempre proficua.</p> <p>Deve essere stimolato/a a rispettare il turno di parola o il punto di vista di tutti.</p> <p>Collabora solo se stimolato/a.</p> <p>Va sollecitato/a a rispettare le regole condivise, soprattutto nei momenti non strutturati.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici.</p> <p>Deve essere guidato/a nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Va sostenuto/a nel mantenere una relazione e una comunicazione adeguata con gli adulti di riferimento e i/le compagni/e.</p>
7	<p>Alcune volte va sollecitato/a a svolgere con attenzione e/o puntualità i compiti assegnati in classe.</p> <p>Partecipa alle lezioni saltuariamente.</p> <p>Deve essere spesso stimolato/a a rispettare il turno di parola o il punto di vista di tutti. Collabora saltuariamente solo se stimolato/a.</p> <p>Va sollecitato/a a rispettare le regole condivise, soprattutto nei momenti non strutturati.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici.</p> <p>Deve essere guidato/a nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Va sostenuto/a nel mantenere una relazione e una comunicazione adeguata con gli adulti di riferimento e i/le compagni/e.</p>
6	<p>Va spesso sollecitato/a a svolgere con attenzione e/o puntualità i compiti assegnati in classe.</p> <p>Non partecipa alle attività della classe.</p> <p>Deve essere sempre guidato/a a rispettare il turno di parola e il punto di vista altrui.</p> <p>Nei lavori di gruppo non collabora o intralcia il lavoro dei compagni.</p> <p>Va spesso sollecitato/a a rispettare le regole condivise, soprattutto nei momenti non strutturati.</p> <p>Solo su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici.</p> <p>Deve essere sempre guidato/a nell'uso delle tecnologie.</p> <p>Non riesce a mantenere una relazione e una comunicazione adeguata con gli adulti di riferimento e i/le compagni/e.</p>
5	<p>Non è disponibile a partecipare ad alcuna delle attività proposte dalla scuola.</p> <p>Si relaziona con i pari e/o con gli adulti con modalità violente.</p> <p>Danneggia abitualmente e volontariamente l'ambiente e il materiale scolastico.</p>
4	<p>Compie in maniera recidiva atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità.</p>

NOTE:

	Pienamente adeguato 10-9	Adeguato 8-7	Parzialmente adeguato 6	Non adeguato 5-4
Esegue le attività assegnate (vedi note didattiche/generiche)	Max 5	Max 10	Max 20	Più di 20 a quadrimestre
Rispetta le regole della comunità scolastica (vedi note disciplinari)	ASSENTI	MANCANZE LIEVI	MANCANZE GRAVI	MANCANZE GRAVISSIME NUMEROSE E RIPETUTE SANZIONATE ANCHE DA SOSPENSIONI