

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

IC PIOSSASCO 1

Prot. 0001766 del 10/02/2025

IV-5 (Uscita)

All'Albo on line**All'Amministrazione Trasparente****Agli atti del progetto**

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI, TUTOR ED ESPERTI, INTERNE ALL'I.C. PIOSSASCO I ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE NELLE SCUOLE PRIMARIE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

CUP: F43C24000240001**CODICE PROGETTO: ES04.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-39****TITOLO: TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 153 del 04/11/2024 di adesione al progetto Agenda NORD;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 28/10/2024 di adesione al progetto Agenda Nord;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 04/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana,

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024,

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di acquisizione in bilancio n.14 del 07/02/2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 17 del 07/02/2025 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione dei titoli e competenze per la selezione di ESPERTI e TUTOR per le attività relative al progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di tutor e di esperti interni e in subordine esterni per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	N° partecipanti
1	Potenziamento competenze base	Rafforzare ed acquisire la Letto-scrittura Scomporre e comporre sillabe e parole. Leggere e scrivere autonomamente frasi semplici e di senso compiuto	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	20
2	Potenziamento competenze base	Comprendere giocando Usare strategie di apprendimento atte a potenziare, stimolare e motivare, promuovendo lo star bene a scuola.	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	15
3	Potenziamento competenze base	Operare con i numeri Sperimentare il significato dell'addizione e della sottrazione in contesti concreti e significativi, con particolare attenzione alla corretta rappresentazione simbolica e al rapporto reciproco.	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	16

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

4	Potenziamento competenze base	Acquisire e rafforzare la letto-scrittura Scomporre e comporre sillabe e parole (giochi di scrittura utilizzando lettere mobili). Leggere e scrivere autonomamente frasi semplici di senso compiuto	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	15
5	Potenziamento competenze base	Lettura e comprensione Consolidare la capacità strumentale della lettura e la comprensione globale Scrivere autonomamente una frase comprensibile e strutturata. Scrivere brevi testi di vario tipo sulla base di immagini, tracce e schemi.	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	15
6	Potenziamento competenze base	Risoluzione di problemi Comprendere il testo o la situazione problematica e trovare le giuste strategie di risoluzione.	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	20
7	Potenziamento competenze base	Risoluzione dei problemi. zione Comprendere il testo o la situazione problematica	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	15

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Istituto con percorso a indirizzo musicale

Sede Esami Trinity e Cambridge

8	Potenziamento competenze base	Comprendiamo leggendo Consolidamento della capacità strumentale della lettura e scrittura autonoma di frasi comprensibili e strutturate. Riconoscimento di testi di vario tipo	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	20
9	Potenziamento competenze base	Giochiamo con i numeri Riconoscere e saper operare con i numeri.	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive	15

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.**

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità

segundo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

Compiti delle figure professionali:**Compiti dell'ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

-
- provvede alla gestione della classe;
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Requisiti minimi di accesso**PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso formativo
- In caso di nomina di docente interno, essere in servizio presso l'IC Piovasasco 1 fino al termine del progetto.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- In caso di nomina di docente interno, essere insegnanti in servizio presso l' IC Piovasasco 1 fino al termine del progetto.

Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Rosa Maria DE PASQUALE.

Pubblicità

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio, su Amministrazione trasparente e sul Sito della scuola (<https://www.icpiovasasco1.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosa Maria De Pasquale

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.leg82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*