



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 - 10045 - PIOSSASCO (TO)

Tel.: 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it

sito: www.icpiossasco1.edu.it



RUBRICA VALUTATIVA PER UN GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

In accordo con le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)*

Anno scolastico

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI COMPORTAMENTO	DESCRITTORI COMPORTAMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA
Imparare a imparare	Esegue le attività assegnate	Si impegna attivamente nel proprio percorso di apprendimento, applicandosi con originalità, introducendo spunti personali. Svolge con attenzione e puntualità i compiti assegnati in classe.	A Pienamente adeguato
		Affronta il proprio percorso di apprendimento con impegno. Svolge con attenzione e puntualità i compiti assegnati in classe.	B Adeguato
		Dimostra un impegno poco costante nell'organizzazione del proprio apprendimento e va sollecitato/a a svolgere con attenzione e puntualità i compiti assegnati in classe.	C Parzialmente adeguato
		Non affronta con impegno il proprio percorso di apprendimento. Spesso non svolge i compiti assegnati o li svolge con superficialità e/o in modo parziale.	D Non adeguato
	Utilizza e organizza i materiali didattici	Utilizza ed organizza i materiali didattici in modo consapevole e funzionale alle richieste e allo scopo.	A Pienamente adeguato
		Utilizza ed organizza i materiali didattici in modo adeguato e quasi sempre funzionale alle richieste e allo scopo.	B Adeguato
		Va supportato/a nell'utilizzare ed organizzare in modo efficace i materiali didattici.	C Parzialmente adeguato
		Deve essere sempre guidato/a nell'utilizzare ed organizzare in modo efficace i materiali didattici.	D Non adeguato
	Utilizza e organizza in autonomia il tempo per le attività e lo studio	Utilizza ed organizza in modo proficuo ed autonomo il tempo a disposizione per lo studio e le attività. Sa scegliere le strategie di studio funzionali agli obiettivi richiesti.	A Pienamente adeguato
		Utilizza ed organizza in modo autonomo il tempo a disposizione per lo studio e le attività.	B Adeguato
		Va sollecitato/a e, a volte, guidato/a ad organizzare ed utilizzare in autonomia il tempo per le attività e lo studio.	C Parzialmente adeguato
		Deve essere sempre guidato/a ad utilizzare ed organizzare in autonomia il tempo a disposizione per le attività assegnate.	D Non adeguato

Collaborare e partecipare	Partecipa attivamente alle lezioni	Partecipa alle lezioni in maniera attiva, apportando contributi personali e originali.	A Pienamente adeguato
		Partecipa alle lezioni in maniera attiva.	B Adeguito
		Partecipa alle lezioni in maniera selettiva, non sempre proficua.	C Parzialmente adeguato
		Non partecipa alle attività della classe.	D Non adeguato
	Rispetta il turno di parola e le opinioni altrui	Rispetta il turno di parola e accoglie il punto di vista di tutti.	A Pienamente adeguato
		Rispetta il turno di parola e i punti di vista di tutti.	B Adeguito
		Deve essere stimolato/a a rispettare il turno di parola o il punto di vista di tutti.	C Parzialmente adeguato
		Deve essere sempre guidato/a a rispettare il turno di parola e il punto di vista altrui.	D Non adeguato
	Collabora nel gruppo	Collabora positivamente, svolgendo il proprio lavoro e aiutando i compagni in difficoltà.	A Pienamente adeguato
		Collabora positivamente svolgendo il proprio lavoro.	B Adeguito
		Collabora solo se stimolato/a.	C Parzialmente adeguato
		Nei lavori di gruppo non collabora o intralcia il lavoro dei compagni.	D Non adeguato
Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetta le regole della comunità scolastica: • Puntualità; • Gestione del diario e delle comunicazioni;	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola rispettandole. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui. Usa le tecnologie in modo appropriato.	A Pienamente adeguato
		Rispetta le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici. Usa le tecnologie in modo appropriato.	B Adeguito

	• Gestione dei momenti non strutturati; • Utilizzo di un linguaggio adeguato; • Rispetto di spazi, arredi, materiale scolastico proprio e altrui; • Uso corretto degli strumenti digitali	Va sollecitato/a a rispettare le regole condivise, soprattutto nei momenti non strutturati. Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici. Deve essere guidato/a nell'uso delle tecnologie.	C Parzialmente adeguato
		Deve essere sempre guidato/a a rispettare le regole condivise. Solo su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali scolastici. Non usa le tecnologie in maniera appropriata.	D Non adeguato
	Instaura corretti rapporti con pari e con adulti	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i/le compagni/e, anche in caso di opinioni differenti.	A Pienamente adeguato
		Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i/le compagni/e.	B Adeguato
		Va sostenuto/a nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i/le compagni/e.	C Parzialmente adeguato
		Non riesce a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i/le compagni/e.	D Non adeguato