



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 - 10045 - PIOSSASCO (TO)

È 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it

sito: www.icpioassasco1.edu.it



RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

GIUDIZIO DESCRITTIVO PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE CHE DESCRIVE IL PROCESSO E IL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA				
	Descrittori			
Indicatore	Livello non adeguato	Livello parzialmente adeguato	Livello adeguato	Livello pienamente adeguato
Acquisizione di conoscenze e abilità	Possiede conoscenze e abilità essenziali e/o da consolidare.	Possiede conoscenze e abilità essenziali, e significative per l'apprendimento.	Possiede conoscenze e abilità significative per l'apprendimento e consolidate.	Possiede conoscenze e abilità complete, consolidate e approfondite.
Applicazione di procedure e uso di strumenti e linguaggi disciplinari	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi disciplinari in modo non del tutto consapevole, necessità di costante esercizio.	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi disciplinari in modo sufficientemente autonomo e abbastanza consapevole.	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi disciplinari in modo autonomo e consapevole.	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi disciplinari in modo autonomo, consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi e di una certa complessità.
Capacità di individuare, affrontare e	Individua, affronta e risolve Problemi, solo o	Individua, affronta e risolve problemi in modo abbastanza autonomo, in	Individua, affronta e risolve problemi in modo autonomo, in	Individua, affronta e risolve problemi in modo autonomo, consapevole e



ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 - 10045 - PIOSSASCO (TO)

É 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it

sito: www.icpioassasco1.edu.it



risolvere problemi	prevalentemente con il supporto dell'adulto o di compagni.	contesti noti.	contesti e situazioni noti e talvolta con un supporto in situazioni nuove.	adattandosi a contesti nuovi e/o situazioni complesse.
Progressi nell'apprendimento.	I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, con qualche discontinuità	I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, ma continui, sostenuti da impegno.	I progressi nell'apprendimento sono stati regolari, sostenuti da buon interesse.	I progressi nell'apprendimento sono stati costanti, regolari, sostenuti da interesse e curiosità.

SCUOLA SECONDARIA				
	Descrittori			
Indicatore	Livello non adeguato	Livello parzialmente adeguato	Livello adeguato	Livello pienamente adeguato
Acquisizione di conoscenze e abilità	Nell'acquisire conoscenze e abilità ha sempre necessità di guida da parte del docente.	Nell'acquisire conoscenze e abilità ha spesso necessità di guida da parte del docente, e non è sempre autonomo/a.	Acquisisce conoscenze e abilità in maniera autonoma e consapevole.	Acquisisce con sicurezza conoscenze e abilità in maniera pienamente autonoma, approfondita e consapevole.
Applicazione di procedure e uso di strumenti e linguaggi disciplinari	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi delle discipline in modo non del	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi delle discipline in modo	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi delle discipline in modo	Applica procedure e usa strumenti e linguaggi delle discipline in modo pienamente

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I**

Via Volvera,14 - 10045 - PIOSSASCO (TO)

É 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.itsito: www.icpiossasco1.edu.it

	tutto consapevole e autonomo e necessita di costante esercizio.	sufficientemente e autonomo e abbastanza consapevole.	autonomo e consapevole.	consapevole e autonomo, adattandosi a situazioni e contesti nuovi e di una certa complessità.
Capacità di individuare, affrontare e risolvere problemi	Individua, affronta e risolve problemi semplici con il supporto del docente e/o di compagni.	Individua, affronta e risolve problemi semplici in contesti noti in modo abbastanza autonomo.	Individua, affronta e risolve in autonomia problemi complessi in contesti noti e talvolta con un supporto in situazioni nuove.	Individua, affronta e risolve problemi complessi in situazioni nuove in completa autonomia.
Progressi nell'apprendimento.	I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, con qualche discontinuità.	I progressi nell'apprendimento sono stati lenti, ma continui, sostenuti da impegno.	I progressi nell'apprendimento sono stati regolari, sostenuti da buon interesse e impegno.	I progressi nell'apprendimento sono stati costanti, regolari, sostenuti da interesse e curiosità.