

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Educazione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**COESIONE
ITALIA 21-27**SCUOLA E
COMPETENZE

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

"MARGHERITA HACK"

*Istituto con percorso a indirizzo musicale**Sede Esami Trinity e Cambridge*

ADDENDUM PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Percorsi di educazione all'affettività, alle relazioni e alla sessualità – Informativa alle famiglie e raccolta del consenso informato dei genitori degli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado

Nel rispetto della normativa vigente: Legge 9 giugno 2026, n. 104. "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico", l'Istituto proporrà, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, come ampliamento dell'offerta formativa, percorsi di **educazione all'affettività, alle relazioni e alla sessualità**.

Nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria sono escluse attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche afferenti alla sessualità, fatto salvo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti e dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione

Civica. Restano, pertanto, pienamente assicurati gli apprendimenti curricolari previsti, tra i quali l'acquisizione, fin dalla scuola dell'infanzia, di una prima conoscenza del corpo umano e delle relative differenze sessuali e, nella scuola primaria, la conoscenza delle funzioni riproduttive e degli apparati del corpo umano, compresi gli apparati sessuali, nell'ambito dell'insegnamento delle Scienze. Fin dalla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria resta altresì parte integrante del percorso educativo l'educazione al rispetto della persona, a relazioni corrette e responsabili, all'empatia e al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione, secondo contenuti, linguaggi e metodologie adeguati all'età e al grado di maturazione degli alunni.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado il percorso potrà approfondire gli aspetti **biologici, psicologici, affettivi, relazionali e sociali** connessi alla crescita e alla sessualità. I contenuti saranno trattati con modalità **informativa, educativa e scientificamente corretta**, nel rispetto dell'età, della maturità e della sensibilità di ciascun/a alunno/a.

OBIETTIVI

- Affrontare le trasformazioni fisiche e psichiche che accompagnano la preadolescenza e l'adolescenza;
- Promuovere una rappresentazione serena e positiva del proprio corpo, che renda possibili scelte autonome e consapevoli;
- Prevenire i comportamenti a rischio, proponendo un percorso che unisca l'educazione sessuale a quella emozionale e affettiva, alla ricerca di significati condivisi che possano favorire lo sviluppo di relazioni positive.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Gli interventi saranno programmati in coerenza con il percorso educativo dell'Istituto e potranno prevedere, in relazione alla fascia d'età:

- conversazioni guidate;
- attività laboratoriali;
- giochi e attività espressive;
- letture e materiali audiovisivi;
- lavori individuali e di gruppo;
- attività condotte da docenti e/o da esperti esterni qualificati.

Le famiglie saranno informate in merito alle attività e ai relativi contenuti man mano che i percorsi verranno effettivamente programmati.

ESPRESSIONE DEL CONSENSO

I sottoscritti

genitori/tutori dell'alunno/a _____

classe _____ sezione _____ del plesso "A. Cruto"

☐ **AUTORIZZANO** la partecipazione del/la proprio/a figlio/a ai percorsi di educazione all'affettività, alle relazioni e alla sessualità che l'Istituto indicherà nel proprio piano dell'offerta formativa

☐ **NON AUTORIZZANO** la partecipazione del/la proprio/a figlio/a ai percorsi di educazione all'affettività, alle relazioni e alla sessualità che l'Istituto indicherà nel proprio piano dell'offerta formativa

Data _____

Firma del genitore/tutore _____

Firma del genitore/tutore _____

In caso di firma di un solo genitore, lo stesso dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale previste dalla normativa vigente.
